

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива по русскому языку 5 класс
«Русская словесность»



Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Русская словесность» ориентирована на языковое развитие учащихся 5 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку.

Программа факультатива составлена на основе:

- 1) Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 21.07.2014)
- 2) Приказа №1089 от 05.03.2004 Минобразования РФ» Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования».
- 3) Примерной программы по русскому языку 2014 г.;
- 4) Программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В. В. Бабайцевой, 2014 г.;
- 5) Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.12. № 1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 уч. год»;
- 6) Учебный план Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова утвержденный на 2015-2016 учебный год.

Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие следующих общеучебных умений:

коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения)

интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация)

информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)

организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее)

Структура факультативного курса сформирована с учетом закономерностей усвоения русского языка. 5-е классы рассматривается как этап основного обучения, имеющий морфолого-орфографическую направленность и включающий в содержание вводный курс синтаксиса и пунктуации.

Цели программы:

- повышение качества знаний учащихся по русскому языку;
- поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
2. Содействовать формированию навыка орфографической и пунктуационной грамотности;

3. Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Объем факультативного курса – **68 часов.**

Количество часов в неделю – **2 часа.**

Формы, виды занятий.

Курс «Русская словесность» имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

На занятиях сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа учащихся.

Программой предусмотрены практические занятия.

Методы обучения.

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый, исследовательский;
3. Словесно-наглядный, практический;
4. Самостоятельная работа учащихся с информацией.

Средства обучения:

Предметные: тексты, предложения, слова.

Практические: лингвистические анализы, различные разборы, работа со словом, схемами, тестирование.

Интеллектуальные: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Эмоциональные: интерес, радость, увлечённость.

Ожидаемые результаты

Предметные:

Иметь представление об основных разделах лингвистики, об уровнях системы современного русского языка, об основных единицах каждого уровня.

Метапредметные:

- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями.
- слушать и понимать других.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами.

Личностные:

Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Рассуждение. Составления плана к тексту на тему «День знаний в школе»	1ч.	
2.	Роль языка в жизни человека.	1ч.	
3.	Язык – создатель и организатор речи.	1ч.	
4.	Тайна фонемы.	1ч.	
5-6.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2ч.	
7-8.	Коварные словарные слова.	2ч.	
9.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.	
10.	Практическое занятие. Работа с текстом. Тест.	1ч.	
11.	Опасные согласные.	1ч.	
12.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1ч.	
13-14.	Разделительные Ъ и Ь.	2ч.	
15.	Большие и маленькие (правописание имен собственных).	1ч.	
16-17	Приставки – труженицы.	2ч.	
18-19	Суффиксы разных частей речи	2ч.	

20.	Как «справиться со сложными словами»?	1ч.	
21.	Решение орфографических задач.	1ч.	
22.	Итоговый тест за 1 полугодие.	1ч.	
22-23	Орфографические головоломки	2ч.	
24-25.	Имя существительное. Трудности в написании окончаний.	2ч.	
26-27.	Имя прилагательное. Трудности правописания.	2ч.	
28.	Не жалею, не зову, не плачу...(не с глаголами).	1ч.	
29-31	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	3ч.	
32	Проверь себя. Тест.	1ч.	
33-34.	Волшебный клубок орфограмм.	2ч.	
35.	Путешествие в страну русского языка.	1ч.	
36.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.	1ч.	
37-38.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	2ч.	
39-40	Приставки пре-/при-.	2ч.	

41.	Правописание суффиксов глаголов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-), гласной перед ударным суффиксом -ва-.	1ч.	
42-43	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	2ч.	
44	Слитные, отдельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений.	1ч.	
45-46.	Слитное написание не со словами, не употребляющимися без не.	2ч.	
47	Правописание предлогов.	1ч.	
48.	Правописание союзов.	1ч.	
49.	Пунктуация в предложениях с обращениями.	1ч.	
50-51	Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами.	2ч.	
52.	Проверь себя. Тест	1ч.	
53-55	Пунктуация в сложных предложениях.	2ч.	
56.	Богатство нашего языка	1ч.	
57-58	Как раскрасить текст?	2ч.	
59.	Составим план	1ч	
60-61	Слова-иностранные	2ч.	
62	Что в имени тебе моем?	1ч.	

63-64	Поговорим о происхождении слов	2ч.	
65-68	Резерв	4ч.	

Использованная литература

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас.работы по рус.яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
3. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение.1990г.
4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
5. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
6. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
7. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
8. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.