

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Всеобщей истории 11 класс  
(предмет, класс)

2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 21.07.2014)
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Учебный план Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В.Михалкова утвержденный на 2015-2016 учебный год.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

А также: авторской программы Загладина Н.В. и Загладиной Х.Т. М., 2012г.

### **Цель курса:**

Углубить и развивать знания учащихся по истории России и мира, полученные в рамках исторического образования в основной школе; сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития.

### **Задачи курса:**

\*способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

\*углубить и развить знания учащихся по Всеобщей истории, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в школе, за счёт проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, раскрытия многомерности исторического процесса;

\*освоение систематизированных знаний об истории человечества,

\*овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- \*помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.
- \*способствовать формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- \*развивать способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем;
- \*подвести к переходу от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся;
- \*научить овладевать навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса (базовый уровень)**

#### Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем в истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций.

### Использовать

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии, получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков других людей с исторически возникшими формами социального поведения;

**Список используемой учебно- методической литературы**

1. Загладин Н.В. «Всеобщая история. 11класс», М., Русское слово, 2013 г.

**Календарно-тематическое планирование по курсу Новейшая история  
11 класс**

п\п	Тема	Кол-во часов	ТСО	Основные понятия, термины	Хронологические ЗУН	Картографические ЗУН	Примерные сроки	Дом\зад.
<b>Раздел №1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века</b>								
1.	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1		Промышленная революция. Концентрация производства, экономический кризис, индустриальные страны, традиционное общество, промышленно-финансовые группы, тресты, картели,				Введение, §1-2

				биржа, индустриальное общество, стандартизация производства, авангардизм.				
2.	Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале 20 века	1		Монархия. Республика, политическая партия, революция, реформа, реформизм, либерализм, консерватизм, социал-демократия, Вильсон, Джордж, Клемансо, Джоллити	1891-1893 - франко-русский союз, 1904 – Антанта, 1907 – Тройственная Антанта	Политическая карта мира в начале XX в.		§3-4, в.5 с.30 письменно
3.	Завершение колониального раздела мира. Колониальные	1		Колонизация Африки. Колониальные империи	1882 г.-оккупация Великобританией Египта 1898 г.- покорение			§5

4	<p>империи</p> <p>Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки</p>			<p>Антиколониальные движения в странах Востока</p>	<p>Судана 1904-1905 г. – Япония превратила Корею в свою колонию</p> <p>1921 – избрание Сунь Ятсена президентом Китая, 25.07.1927 – меморандум Танака о завоевании Китая ,1937-1945 – японо-китайская война. 1910-1917 – революция в Мексике,</p>			§6
5	<p>Державное соперничество и Первая мировая война</p>	1		<p>Тройственный союз, Антанта, «Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций. убийство в Сараево, Мировая</p>	<p>01.08.1914 – начало I Мировой войны, февраль-декабрь 1916 – «Верденская мясорубка» , 28.06.1919 – Версальский мирный договор</p>			§7, составить хронологическую таблицу

				война, молниеносная война (блицкриг), "Чудо на Марне», окопная война, "Верденская мясорубка" Четверной союз, Компьенское перемирие.				
6.	Теория и практика общественного развития	1		Марксизм, ревизионизм, социал-демократия	1889 г. –создание Интернационала			§8-9
7.	Эволюция либеральной демократии	1		Народный фронт, Макдональд, Чемберлен, Черчилль, Блюм, Даладье.				§10, подготовиться к защите проекта, темы по выбору
8.	Фашизм в Италии и Германии.	1		Фашизм, тоталитарны	1925 – образование			§11-12

	Тоталитаризм как феномен XX века			й режим, авторитарны й режим, либеральный режим, НСДАП, расовая доктрина, режим Франко, Муссолини, Гитлер, нацизм, фюрер, унификация, «Хрустальная ночь».	НСДАП, 1928 – избрание её представителей в рейхстаг, 1922 – приход к власти Муссолини, 30.01.1933 – назначение Гитлера канцлером,			
9.	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	1		Мюнхенский сговор, военно-политический блок «Берлин-Рим-Токио», политика	1935 – захват Италией Эфиопии, 25.11. 1936 - Антикоминтерновский пакт Германии и Японии, 30.09.1938 – Мюнхенский сговор,			§13-14, в.4,5 с.129 письменно
10.	Международные отношения в 1930-е годы	1		"коллективно й безопасности				§15

			<p>" , аншлюс Австрии.          Политика «умиротворения агрессора»,.</p> <p>Сюрреализм, массовое искусство, элитарное искусство, модернизм, символизм, импрессионизм, кубизм, постимпрессионизм.</p>			
11.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	1	<p>"Новый порядок", "Странная война", вермахт,</p>	<p>01.09.1939 – начало II Мировой войны, 1939-1940 – советско-финская война,</p>		<p>§16, 17, сосавить хронологическую таблицу</p>

				<p>«зимняя война», блицкриг, план</p> <p>«Барбаросса» , план «Морской лев», Второй фронт, капитуляция, движение Сопротивления</p>	<p>1941 – присоединение СССР к Атлантической хартии, 1941 – Пёрл-Харбор, вступление в W США, 1943 – капитуляция Италии, , 1943 – Тегеран, 1944 – высадка анго-американских войск в Нормандии, 1945 – Ялта,Безоговорочная капитуляция Германии, Японии, 1945-46 – Нюрнбергский процесс.</p>			
12.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1		Сюрреализм, массовое искусство, элитарное искусство, модернизм, символизм,				Повторить п.1-20

13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 в.»	1		импрессионизм, кубизм, постимпрессионизм  Основные термины и понятия по теме				составить кроссворд
<b>Раздел №2. Человечество на рубеже новой эры</b>								
14.	Ускорение научно-технического развития и его последствия	1		двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна. железный занавес, идейно-политическое противостояние, План Маршалла, маккартизм, политика сдерживания, "Холодная война".	1947 – доктрина Трумэна, 1946 – речь Черчилля в Фултоне, 1949 – образование НАТО, 1955 – ОВД,			§21-23
15.	Социальные перемены в развитых странах	1		научно-техническая революция,				§24

				транснационализация мировой экономики, маргиналы, ТНК, предпринимательство,				
16.	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине 20-начале 21 века	1		« революция менеджеров», «средний класс»				§25, сравнить социальную структуру середины XX в. с современной
17.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1		двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна. железный занавес, идейно-политическое противостояние, План Маршалла, маккартизм, политика сдерживания, "Холодная война".	1947 – доктрина Трумэна, 1946 – речь Черчилля в Фултоне, 1949 – образование НАТО, 1955 – ОВД,			§27
18.	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.			Карибский кризис, Корейская война, раздел Германии	1962 г.-Карибский кризис			§28, составить хронологическую таблицу
19.	От разрядки к	1		Разрядка	1975 г.-			§29

	завершению «холодной войны»			международной напряженности, ОСВ-1	Заключительный акт СБСЕ			
20.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1		маккартизм, "охота на ведьм", «мировая ответственность», рейганомика, расовая сегрегация, реконверсия, референдум, Северные территории, социальное партнерство, "Справедливый курс", тэтчеризм, Четвертая республика, "Экономическое чудо". голлизм, еврокоммунизм, коалиционное правительство, майский кризис, политика "новых	1945-52 –Трумэн, 1952-60 – Эйзенхауэр, 1960-63 –Кеннеди, 1980-88 - Рейган1979-1997 – правление консервативной партии, 1979-1990 - Тетчер1944-46-временный режим, 1958 – Пятая республика, 1968 – майский кризис и отставка де Голля, 1981-95- Миттеран, 2001-2006 –Берлускони 1945-49 – окупационные режим, 7.09.1949 – ФРГ, 7.10.1949- ГДР, 1961- строительство			§30, в.2 с.272 письменно

				<p>рубежей", Пятая республика          Центризм,          итальянское экономическое чудо, Берлинская стена, директивная экономика,          "Кадаровский социализм", национальный коммунизм,          Пражская весна, социализм с человеческим лицом,          этнорегиональные противоречия.</p>	<p>берлинской стены,          08.11.1989- падение          берлинской стены,          03.10.1990 – объединение ГДР          И ФРГ,</p>			
21.	Кризис «общества благосостояния»	1		<p>кризис          индустриального общества,          молодежное,          антивоенное,          экологическое,          феминистское движение,</p>				§31
22.	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1		<p>информационно-технологическая</p>				§32, в.4 с.279 письменно

				революция, инновационная модель общественного развития				
23.	Страны Запада на рубеже XX – начале XXI веков.	1		постиндустриальн ая стадия, роботизация, информационное общество				§33
24.	Интеграция в Европе и Северной Америке	1		неолиберальная экономическая глобализация экономики				§34 выделить причины глобализации
25.	Восточная Европа во второй половине XX века. Демократические революции в Восточной Европе	1		"Бархатная революция", денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, шоковая терапия,	1989-1991 – ликвидация основ тоталитарного социализма, 1993- распад Чехословакии			§35-36
26.	Государства СНГ в мировом сообществе	1						§37, выявить особенности развития СНГ на современном этапе
27.	Освобождение от	1		Пути развития,	1949 г. –			§38,39

	колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития.			Дэн Сяопин	провозглашение КНР 1950 г. – договор между Китаем и СССР			
28.	Япония и новые индустриальные страны.	1		Экономическое чудо				§40, в.3 с.355 письменно
29.	Развивающиеся страны Азии и Африки.	1		апартеид, Год Африки, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость,	1940-1950-е – модернизация, 1947- независимость Индии, Пакистана, Бирмы, Цейлона, 1951 – Ливия, 1960- Сомали,			§41
30.	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века.	1		некапиталистический путь развития, религиозно-этнические группы, суверенитет.				§42, в.6 с.371 письменно
31.	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1		компьютерная революция, мегаполис, конфессии, научно-техническая				§43-44

				революция, средний класс.				
32.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1		Международный терроризм, экологические проблемы	1968- договор о нераспространении и ядерного оружия,			§45, эссе «Возможно ли сотрудничество с терроризмом»
33.	Складывание новой системы международных отношений	1		Развитие ООН, МВФ, ОБСЕ				Повторить §21-46
34.	Повторительно обобщающий урок по теме «Человечество на рубеже новой эры»	1		Основные понятия темы				Повторить §1-46
35.	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история XX века».	1						Повторение
Итого:		35 ч.						

### Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для

общеобразовательной школы

- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://eor-np.ru> Электронные образовательные ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека  
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».