Рабочая программа
Школа безопасности

7 класс

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по основам безопасности жизнедеятельности с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Москва «Просвещение». 2018

Изменения в содержании рабочей программы по сравнению с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (под редакцией А.Т. Смирнова)

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля, пять разделов и восемь тем:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства: рекомендовано – 28 часов; реализовано в данной программе -27 часов. Количество часов по разделам Модуля №1 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: рекомендовано – 24 часа; реализовано – 26 часов. Количество часов увеличено на 2 часа в связи с включением в календарно-

тематический план 2-х контрольных работ по темам: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них» (1 час) и «Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них» (1 час).
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: рекомендовано – 4 часа; реализовано – 1 час.
На изучение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» раздела учебника «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» отводится 2 параграфа (6.1 и 6.2), учебный материал которых можно освоить за один урок.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: рекомендовано – 8 часов; реализовано в данной программе – 7 часов. Количество часов по разделам Модуля №2 распределено исходя из учебной необходимости**.**
Раздел 4. Основы здорового образа жизни: рекомендовано – 3 часа; реализовано – 2 часа.
Темы уроков: «Психологическая уравновешенность» и «Стресс и его влияние на человека» объединены в один урок.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи: рекомендовано – 5 часов; реализовано – 5 часа.
Темы уроков: «Общие правила оказания первой помощи» и «Оказание первой помощи при наружном кровотечении» объединены в один урок

Реализация содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета ОБЖ программой предусмотрено 35 часов (из расчёта 1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план курса ОБЖ 7 класса включено 34 часа.

Основной организационной формой обучения является урок.
Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Детей с особыми запросами в 7-х классах нет.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- умения оказывать первую помощь.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			тестирование	практические занятия	Контрольн. работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		**27**			
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		**26**			
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера природного характера		**3**			
1	*Различные природные явления* Структурная схема строения Земли. Причины возникновения различных природных явлений. Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека (параграф 1.1)	1			
2	*Общая характеристика природных явлений* Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического и гидрологического происхождения. Природные явления биологического и космического происхождения (параграф 1.2)	1			
3	*Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера* Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера (параграф 1.3)	1			
Тема 2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них		**7**			
4	*Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия* Землетрясения и причины их возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле (параграф 2.1)	1			
5	*Защита населения от последствий землетрясений*	1			

	Прогноз землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ (параграф 2.2)				
6	*Правила безопасного поведения населения при землетрясении* Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. Как действовать после землетрясения (параграф 2.3)	1			
7	*Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов* Вулканы, извержения вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы на земле (параграф 2.4)	1			
8	*Последствия извержения вулканов. Защита населения* Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения (параграф 2.5)	1			
9	*Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения* Оползни, причины их возникновения и возможные последствия. Обвалы, причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения и последствий оползней и обвалов (параграф 2.6)	1			
10	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них (параграф 2.1-2.3) *(контрольная работа №1)*	1			
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения от них	**3**			
11	*Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия* Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Порядок определения силы и скорости ветра у земли (параграф 3.1)	1			
12	*Защита населения от последствий ураганов и бурь* Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России населению по безопасному поведению во время ураганов и бурь. Выполнение практических заданий (параграф 3.2)	1			
13	*Смерчи* Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при	1			

	угрозе и во время смерча. Решение ситуационных задач (параграф 3.3)				
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения от них		**8**			
14	*Наводнения. Виды наводнений и их причины* Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по масштабам и нанесённому материальному ущербу (параграф 4.1)	1			
15	*Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения* Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека. Оперативные мероприятия по проведении. Спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации. Правила подготовки к наводнению, поведения во время наводнения и после него. Разработка плана действий населения при наводнении (параграф 4.2-4.3)	1			
16	*Сели и их характеристика* Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности населения. Возможные последствия селя (параграф 4.4)	1			
17	*Защита населения от последствий селевых потоков* Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС по безопасному поведению в селеопасных районах (параграф 4.5)	1			
18	*Цунами и их характеристика* Характеристика цунами как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами (параграф 4.6)	1			
19	*Защита населения от цунами* Основные мероприятия, проводимые по защите населения от цунами, порядок	1			

	подготовки к цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения во время цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения после цунами. Решение ситуационных задач (параграф 4.7)				
20	*Снежные лавины* Снежные лавины, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий снежных лавин. правила поведения в лавиноопасных зонах. Решение ситуационных задач (параграф 4.8)	1			
21	Контрольная работа №2 по теме: Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них (параграф 3.1-4.3) *(контрольная работа №2)*	1			
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения и защита населения от них		**5**			
22	*Лесные и торфяные пожары и их характеристика* Характеристика лесных и торфяных пожаров и основные причины их возникновения. Классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров (параграф 5.1)	1			
23	*Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения* Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных и торфяных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу. Решение ситуационных задач (параграф 5.2)	1			
24	*Инфекционная заболеваемость людей и защита населения* Инфекционные болезни и пути распространения болезни. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения (параграф 5.3)	1			
25	*Эпизоотии и эпифитотии* Эпизоотии. Эпифитотии. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия (параграф 5.4)	1			

26	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, и защита населения от них (параграф 5.1-5.4)	1			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		**1**			
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		**1**			
27	*Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения* Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (параграф 6.1-6.2)	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**7**			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		**2**			
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		**2**			
28	*Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека* Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности. Основные направления по воспитанию психологической уравновешенности. Стресс и его влияние на здоровье человека. Общие принципы борьбы со стрессом (параграф 7.1-7.2)	1			
29	*Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте* Развитие человека в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте (параграф 7.3)	1			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		**5**			
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях		**5**			
30	*Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении* Первая помощь и её назначение. Общий порядок оказания первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать скорую помощь Оказание первой помощи при незначительных ранах.	1			

	Оказание первой помощи при сильном кровотечении (параграф 8.1-8.2)				
31	*Оказание первой помощи при ушибах и переломах* Оказание первой помощи при ушибах. Оказание первой помощи при переломах (параграф 8.3)	1			
32	*Общие правила транспортировки пострадавшего* Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего (параграф 8.4)	1			
33	Первая помощь при неотложных состояниях (параграф 8.1-8.4) *(контрольная работа №3)*	1			
34	Резерв времени	1			
	Всего часов:	**34**			