Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский театр» для 1-4 классов (на материале книг для чтения “The cat and the mouse”, “Little snowflake”, “Chicken Licken”, “Little Red Riding Hood”, “Puss in Boots”, “Merry Christmas”, “Cinderella”, “The Lion and the Mouse”, “Christmas Story”, “The Frog Princess”, “ Sleeping Beauty”, “The Shoemaker and his Guest”, “The Story of Santa Claus”, “The Ghost”, “Snow White”)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. Но в рамках урока невозможно решить все эти задачи, поэтому большое внимание должно уделяться повышению мотивации учащихся, формированию интереса к культуре стран изучаемого языка и стремлению к саморазвитию через внеклассную работу
Настоящая программа внеурочной деятельности составлена для 2-4 классов на основании: Закона об образовании РФ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Учебного плана школы.

Реализация ФГОС связана с существенными преобразованиями процесса обучения младших школьников. Особую роль приобретает организация внеурочной деятельности. Она становится важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность начального общего образования. Дополнительное образование ориентируется на достижение преемственности и планируемых результатов освоения ООП НОО в области иностранных языков.

Рабочая программа «Английский театр» относится к программам общекультурной направленности, так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.
Данная программа актуальна, поскольку театр является способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения.

Новизна программы заключается в том, что ее реализация основана на современных технологиях, позволяющих развивать в детях творческую активность, вовлекать детей и родителей в совместную деятельность.
В программе заложены принцип междисциплинарной интеграции (литература и музыка, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика) и принцип креативности, предполагающий максимальную ориентацию на творчество ребенка, раскрепощение личности.

Основной целью реализации программы является создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели включают:
-овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции,
праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;
- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств.
Развивающие цели:
- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации.
Воспитательные цели:
- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
— воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР»

1 КЛАСС

Тематическое содержание
Знакомство с театром. Просмотр обучающих видео. Беседы о театре. Посещение театра.
Постановка "The Cat and The Mouse". Просмотр произведения на русском и английском языке, сравнение, прослушивание в исполнении артистов и учителя, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на
празднике.
Постановка "Little Snowflake". Просмотр произведения на английском языке, сравнение, прослушивание в исполнении артистов и учителя, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального

сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка сказки "Chicken Licken". Просмотр произведения, сравнение, прослушивание в исполнении артистов и учителя, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального
сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ произведения.
Постановка сказки "Little Red Riding Hood". Просмотр произведения,
сравнение, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального
сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.

2 КЛАСС

Тематическое содержание

Знакомство с театром. Просмотр обучающих видео. Беседы о театре. Посещение театра.
Постановка "Puss in Boots". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и
бутафорий, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "Merry Christmas". Ознакомление с произведением, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "Cinderella". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий,
разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "The Lion and The Mouse". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.

3 КЛАСС

Тематическое содержание

Знакомство с театром. Просмотр обучающих видео. Беседы о театре. Посещение театра.
Постановка "A little house in the wood". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление

декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "Christmas Story". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций,
изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "The Frog Princess". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "Sleeping Beauty". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.

4 КЛАСС
Тематическое содержание
Знакомство с театром. Просмотр обучающих видео. Беседы о театре. Посещение театра.
Постановка "The Shoemaker and His Guest". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки,
изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "The Story of Santa Claus". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "The Ghost". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.
Постановка "Snow White". Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, чтение по ролям, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и
бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР»

Программа курса внеурочной деятельности «Английский театр» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

Личностные результаты

- повышение учебной мотивации школьников за счёт формирования интереса к чтению, пению, декламации, инсценированию на английском языке;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора учащихся;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание толерантности, уважительного и доброжелательного отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умения, готовности и способности учащихся вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- развитие компетентности в решении моральных проблем, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание способности и готовности учащихся к духовному развитию;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях**;**
- развитие умения логически правильно излагать содержание прочитанного, анализировать прочитанное;
- развитие умения осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- развитие умения обобщать информацию, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- развитие умения корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную;
- развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;

- развитие умения формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету;
- формирование и развитие навыков учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;
- развитие у учащихся навыка самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- развитие умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

Предметные результаты

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной культуры, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1.	Знакомство с театром.	**5 ч.**	Беседа, просмотр обучающих видеофильмов, посещение театральных постановок.	rutube.ru reshedu.ru
2.	Постановка произведения «The cat and the mouse».	**6 ч.**	Просмотр произведения на русском и английском языке, сравнение, прослушивание в исполнении артистов и учителя, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике.	rutube.ru wordwall.net
3.	Работа над произведением «Little snowflake».	**7 ч.**	Просмотр произведения на английском языке, сравнение, прослушивание в исполнении артистов и учителя, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
4.	Постановка театрализованной сказки «Chicken Licken».	**8 ч.**	Просмотр произведения, сравнение, прослушивание в исполнении артистов и учителя, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
5.	Постановка сказки «Llittle Red Riding Hood».	**7 ч.**	Просмотр произведения, сравнение, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
Общее количество часов		**33 ч.**		

2 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1.	Знакомство с театром.	**3 ч.**	Беседа, просмотр обучающих видеофильмов, посещение театральных постановок.	rutube.ru reshedu.ru
2.	Постановка произведения «Puss in boots».	**7 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
3.	Постановка произведения «Merry Christmas».	**8 ч.**	Ознакомление с произведением, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, сочинение простых рифмовок, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения	rutube.ru wordwall.net
4.	Показ произведения «Cinderella».	**9 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, разучивание, сочинение простых рифмовок, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
5.	Показ театрализованного представления «The lion and the mouse».	**7 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, разучивание музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
Общее количество часов		**34 ч.**		

3 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1.	Знакомство с театром.	**6 ч.**	Беседа, просмотр обучающих видеофильмов, посещение театральных постановок.	rutube.ru reshedu.ru
2.	Постановка произведения «A little house in the wood».	**14 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
3.	Представление произведения «Christmas story».	**16 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
4.	Показ произведения «The Frog Princess».	**18 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
5.	Показ театрализованного представления ««Sleeping Beauty».	**14 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, разучивание, подбор музыкального сопровождения, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
Общее количество часов		**68 ч.**		

4 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1.	Знакомство с театром	**6 ч.**	Беседа, просмотр обучающих видеофильмов, посещение театральных постановок.	rutube.ru reshedu.ru
2.	Постановка пьесы «The Shoemaker and his Guest».	**14 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, проговаривание, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
3.	Представление произведения «The Story of Santa Claus».	**16 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
4.	Постановка произведения «The Ghost».	**18 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, чтение по ролям, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
5.	Показ сказки «Snow White».	**14 ч.**	Просмотр произведения, прослушивание в исполнении артистов, чтение по ролям, подбор музыкального сопровождения, сочинение собственного окончания сказки, создание сценических театрализованных композиций, изготовление декораций и бутафорий, создание макетов костюмов, разыгрывание эпизодов, выступление на празднике, анализ постановки произведения.	rutube.ru wordwall.net
Общее количество часов		**68 ч.**		