Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный краевед»
1-4 класс
на 2023-2024год

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Рабочая программа внеурочной деятельности по кружку «Юный краевед»

Для младших школьников воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь младших школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями
9. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
10. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования

Содержание программы

1 класс

Тема 1. Введение. Что изучает краеведение?

Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные

Тема 3. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Тема 4. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Тема 5. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Тема 6. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Тема 8. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Тема 9. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Тема 10. Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.

Тема 11. Мой город (село). Заочное путешествие по древнему Нижнему. Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

Тема 12. Заочное путешествие по древнему Нижнему Новгороду.

Тема 13. Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Тема 14. Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Тема 15. Экскурсия в краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.

Тема 16. История одежды. История вещей. (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.

Тема 17. Такие разные профессии.

Содержание. Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.

Тема 18. Профессии в моей семье.

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

Тема 19. Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.).

Тема 20. Наш современный город.

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

Тема 21. Отечество. Наша Родина-Россия.

Содержание. Государственная символика России. Герб Нижнего Новгорода. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

Тема 22.О гербе, флаге и гимне.

Государственная символика России.

Тема 23. Москва – столица нашей Родины.

Содержание. Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

Тема 24. Сто народов – одна страна.

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Тема 25. Я – надежда Отечества.

Содержание. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

Тема 26. Обобщающий урок. Земля – общий дом для всех людей.

Содержание. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?»

2 класс

Тема 1. Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов.

Практическая работа. Работа с репродукциями картин.

Тема 2. Что такое музей? Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.

Практическая работа. Игра «В музее».

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей (в один из филиалов, например, музей десантников)

Тема 4. Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).

Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».

Тема 5. Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Нижегородского края.

Тема 6. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

Практическая работа. Работа с «лентой времени».

Тема 7. Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.

Практическая работа. Игра «Составь портрет вещи»

Тема 8. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.

Тема 9. В доме старого воронежца. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Посещение краеведческого музея

Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоем доме как реликвию».

Тема 10. Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.

Практическая работа. Рисуем карту родного города.

Тема 11. Областные музеи. Областной краеведческий музей.

Практическая работа.

Тема 12. Памятники истории и культуры на территории Нижегородского края. Экскурсия по памятным местам.

Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.

Тема 13. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники. *Практическая работа.* «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов». «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).

Тема 14. Экскурсия по городу «Каменные ветераны»

Тема 15. Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея.

Практическая работа. Устный рассказ.

Тема 16. Путешествие по главным улицам

Практическая работа. «Нарисуй современную улицу».

Тема 17. Памятники на нижегородской земле. (просмотр видеофильма)

Тема 18. Обобщающий урок «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития города и области.

3 класс

Тема 1. Вводный урок. Знакомство с правилами ведения тематических журналов, оформлением и изданием детских журналов

Тема 2. Люди творчества. Кто они?

Тема 3. Максим Горький. Очерк жизни и творчества

Тема 4. Экскурсия к памятнику Максима Горького . Дом-музей Горького

Тема 5. Литературная гостиная

Тема 6. Библиотека имени Михалкова С.В.

Тема 7. Экскурсия в домик Каширина

Тема 8. (3 ч.)Фольклор – духовное богатство народа

Тема 9. Календарные обряды. Религиозный праздник .

Тема 10. Как сказки попали в книгу

Тема 11. Русские народные сказители . Легенды нижегородского кремля

Тема 12. Творческий путь .

Тема 13. (2ч.) Экскурсия в художественную галерею

Тема 14. Художники - Нижегородцы

Тема 15. Музыкальный Нижний

Тема 16. Посещение филармонии

Тема 17. Нижний Новгород в фотографиях

Тема 18. Экскурсия в музей фотографии

Тема 19. Театральный Нижний Новгород

Тема 20. Театрализованное представление

4 класс

1 четверть (7 ч)

Тема 1. Как люди узнают о прошлом? Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи. Раскопки.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок?»

Тема 2. Лента времени. Узнай объект по старым фотографиям

Тема 3. Экскурсия по улице 18 века

Тема 4. «Город древний, город чудный». Первые упоминания о городе . История строительства кремля. Город и его роль в укреплении рубежей.

Практическая работа. Конкурс рисунков и аппликаций на тему «Древний Нижний Новгород».

Тема 5. Нижний – как город речного флота. Начало кораблестроительных работ в крае. Судостроение и кораблестроение.

Тема 6. Петровская эпоха. Прибытие и деятельность Петра I. Экскурсия к дому Петра I. Практическая работа. Каким ты представляешь себе царя? Рассказ.

Тема 7. Поэты, писатели, историки-краеведы о Земле Нижегородской

2 четверть (7 ч)

Тема 8. Дворянско-купеческий город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.

Тема 9. Русская ярмарка. Подготовка и проведение театрализованного праздника.

Тема 10. Век девятнадцатый. Жизнь и быт крестьян.

Практическая работа. Чтение рассказов, стихов.

Тема 11. Балы и развлечения в жизни дворян. Жилище и одежда дворян. Досуг. Балы. Этикет. Воспитание в дворянской семье. Дворцовые собрания. Практическая работа. «Нарисуй костюм дворянина».

Тема 12. Университеты Нижнего Новгорода.

Главные учебные заведения Нижнего 19 века

Тема 13. Обобщающий урок (вид, структура урока, содержание – по усмотрению учителя).

3 четверть (10 ч)

Тема 14. Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны

Тема 15- 16. Герои – защитники города (села). Рассказ о защитниках края. Практическая работа. Встреча с ветеранами (по возможности).

Тема 17. По страницам Великой Отечественной войны. Местные писатели и поэты о войне. Практическая работа. Чтение стихов, рассказов, разучивание песен о войне.

Тема 18. Герои Советского Союза в моем крае. Нижегородцы – Герои Советского Союза.

Практическая работа. Подготовка выступлений и докладов.

Тема 19. Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны. Учеба и труд детей в годы войны. Помощь фронту. Практическая работа. «Напиши письмо солдату».

Тема 20. Под славными знаменами. Экскурсия в музей.

Тема 21. Тыл – фронту. Трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны.

Тема 22. Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан.

Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников.

Тема 23. Памятники воинской славы в моем городе (селе). Экскурсии к памятникам, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны.

4 четверть (8 ч)

Тема 24. Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.
Практическая работа. Составление плана города.

Тема 25. Государственная символика России. Герб. Гимн России. Геральдика. Гербы городов Нижегородской области

Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи».

Тема 26. Я – гражданин России, я – нижегородец! Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права».

Тема 27-28. Нижний – столица Приволжья. Мы и наши соседи.
Экскурсия на предприятие

Тема 29. Наши праздники. Государственные праздники, Дни города (села), семейные и личные праздники.

Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы».

Тема 30. Обобщающий урок «Люби и знай свой край».

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Результаты	Личностные
Самоопределение	- положительное отношение к краеведению; - сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; - гуманистическое сознание; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
Смыслообразование	- целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (городе, стране); - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
Нравственно-этическая ориентация	- навыки сотрудничества в разных ситуациях; - доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость**;** - уважительное отношение к окружающим людям
	Метапредметные
Регулятивные	- определять и формулировать цель деятельности на уроке; - умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения; - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.
Коммуникативные	- умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию; - выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).
Познавательные	- поиск и выделение информации в различных источниках; - умение формулировать проблему; -применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования; - находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее; - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах;
	Предметные
	- познавательный интерес к малой родине; - формирование знаний по основам краеведения; - формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье; Обладать навыками: - составления родословной; - составления маршрутных туристических схем; - нравственного поведения в общественных местах и в семье.

Формы контроля

- Выставки,
- защита проектов,
- презентации,
- викторины,
- конференции,
- беседы,
- микрогрупповые соревнования,
- коллективное рисование на одном листе бумаги,
- составление кроссвордов и ребусов,
- урок творчества,
- моделирование.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В “портфель достижений” обучающегося входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы;
- создание исследовательских мини – проектов совместно с учащимися - родителями;

Методы отслеживания результативности:

- тестирование, анкетирование;

- участие в школьных конкурсах, соревнованиях;

- участие в олимпиадах.

Тематическое планирование, 1 класс

№	Наименование разделов, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности	
			план	факт		**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		34				
1	Введение. Что изучает краеведение?	1			Размышляют. Отвечают на вопросы.	https://resh.edu.ru / school-collection.edu.ru http://windows.edu/ru ttp://www.nachalka.com/biblioteka Якласс Российская электронная школа
2-3	Мой дом. Мир моей семьи.	2			Формулируют полные ответы на вопросы. Высказывают предположения. Изображение своего дома. Устный рассказ.	https://resh.edu.ru / school-collection.edu.ru http://windows.edu/ru ttp://www.nachalka.com/biblioteka Якласс Российская электронная школа
4-5	Жизнь каждого члена семьи.	2			Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий и пословиц («Вся семья вместе, так и душа на месте», «На что и клад, коли в семье лад».) в рассказе.	http://school-collection.edu.ru/

6	Отношения в семье.	1			Выполняют задание в парах: раскладывают картинки по группам, составляют рассказ, выбирают заданные предметные картинки, изображение на рисунке членов семьи.	https://resh.edu.ru
7	Моя родословная.	1			Отвечают на вопросы. Составление родословного древа (работа вместе с родителями).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Я и мое имя.	1			Рассказывают о происхождении своего имени. Игры с использованием имен.	
9-10	Родная школа. Трудовая жизнь в школе.	2			Экскурсия в школьный музей. Подготовка к выполнению творческого задания. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.	https://www.yaklass.ru/
11-12	Народные праздники и обряды	2			Ответы на поставленные вопросы. Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Новый год.	1			Представляют творческие работы индивидуально, группой. Подготовка к Новому году	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Рождественские колядки.	1			Представляют творческие работы индивидуально, группой. Заучивание колядок, инсценирование.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Мой город (село).	1			Подготовка к выполнению творческого задания. Подготовка выставки «Нижний Новгород сегодня».	http://museum.ru
16-17	Заочное путешествие по древнему Нижнему	2			Обыгрывают ситуацию. Выполняют упражнения. Рисование древнего города. Работа с аппликацией.	Об архитектурных памятниках Нижегородского края: http://www.opentextnn.ru/space/

18 - 19	Моя улица.	2			Подготовка к выполнению творческого задания. Экскурсия по улице Московский проспект. Схематическое изображение улиц, прилегающих к школе. Дети рисуют свой путь к школе.	http://museum.ru Журнал "Нижегород http://www.museum.n
20	Крестьянская изба.	1			Подготовка к выполнению творческого задания. Построение (конструирование) крестьянской избы (из бумажных трубочек, глины, спичек, пластилина). Основные вопросы занятия: Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?	Старый Нижний http://images.yandex.ru/yandsearch?text=фотографии ст..
21	Экскурсия в краеведческий музей.	1			Экскурсия в краеведческий музей. Учащиеся формулируют выводы, результаты наблюдений.	http://museum.ru Журнал "Нижегород http://www.museum.n
22	История одежды. История вещей.	1			Экскурсия в музей русского народного костюма библиотеки им. Пономарева. Обыгрывают ситуацию. Выполняют упражнения. Создание рисунка.	Старый Нижний http://images.yandex.ru/yandsearch?text=фотографии ст..
23	Такие разные профессии.	1			Отгадывают загадки, формулируют собственное мнение.	http://images.yandex.ru/yandsearch?text=Горьковский а..
24	Профессии в моей семье.	1			Работа в группах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25 - 26	Экскурсия на предприятие	2			Знакомство с работой почты, типографии и т.д.).Учащиеся формулируют выводы, результаты наблюдений.	http://images.yandex.ru/yandsearch?text=Горьковский а..
27	Наш современный город.	1			Учащиеся формулируют выводы, результаты наблюдений.	http://images.yandex.ru/yandsearch?text=Красное Сормо..

28	Отечество. Наша Родина – Россия.	1			Учащиеся читают стихи о Родине.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	О гербе, флаге и гимне.	1			Представляют творческие работы индивидуально, группой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Москва – столица нашей Родины.	1			Учащиеся задают вопросы. Формулируют выводы, результаты наблюдений	https://resh.edu.ru / school-collection.edu.ru http://windows.edu/ru ttp://www.nachalka.com/biblioteka Якласс Российская электронная школа
31	Сто народов – одна страна.	1			Подготовка к выполнению творческого задания.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Я - надежда Отечества.	1			Представляют творческие работы индивидуально, группой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Обобщающий урок Земля – общий дом для всех людей.	1			Представляют творческие работы индивидуально, группой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Резервный урок	1				

2 класс

№	Наименование разделов, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
			план	факт		
1.2	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?	2			Класс. Круглый стол. Коллективная работа. Размышляют, высказывают предположения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.	Что такое музей?	1			Коллективная работа. Экскурсия в краеведческий музей. Учащиеся формулируют выводы, результаты наблюдений	Виртуальный тур. http://sechmuzei.nnov.muzkult.ru/g4M.
4.	Экскурсия в краеведческий музей.	1			Экскурсия. Наблюдение. Коллективная работа. Экскурсия в краеведческий музей. Учащиеся формулируют выводы, результаты наблюдений	Виртуальный тур. http://sechmuzei.nnov.muzkult.ru/g4M.
5.	Источники изучения жизни народа	1			Класс, работа в группах. Представляют творческие работы группой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.7.	Путешествие в страну книг	2			Экскурсии в сельскую и школьную библиотеку. Знакомство со стендами в библиотеке, библиотечным фондом. Расширить представления о произведениях и писателях - соотечественниках для детского чтения	Электронная библиотека https://rosuchebnik.ru/material/zachem-biblioteke-v-shkole-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
8.	Что такое время?	1			Класс. Групповая.	https://www.yaklass.ru/?%045;
9. 10	Что такое вещь? Вещь как портрет эпохи; портрет человека	2			Класс. Индивидуальная, групповая. Экскурсия в музей гимназии. Подготовка предметов-семейных реликвий.	https://www.yaklass.ru/?%045;.
11	Как были придуманы и развивались предметы	1			Класс. Работа в парах. Подготовка к выполнению творческого задания. Соотношение людей и предметов различных эпох. Назначение этих предметов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12-13.	В доме старожила	2			Экскурсия в районный краеведческий музей. Получить новые сведения об укладе жизни в старом Нижнем. Учащиеся формулируют выводы, результаты наблюдений.	Виртуальный тур. http://sechmuzei.nnov.muzkult.ru/g4M.
14.	Город. Как он появился и развивался	1			Класс. Индивидуальная, групповая работа Учащиеся задают вопросы. Формулируют выводы, результаты своих исследований	Панорамы Нижнего Новгорода 3д экскурсия. https://yandex.ru/maps/47/nizhny-novgorod/panorama/.

15. 16 17	Областные музеи и памятники истории и культуры Нижегородского края	3			Класс. Индивидуальная и групповая работа. Познакомить с новыми сведениями об истории родного края	Виртуальный тур. http://sechmuzei.nnov.muzkult.ru/g4M. Панорамы Нижнего Новгорода 3д экскурсия. https://yandex.ru/maps/47/nizhny-novgorod/panorama/.
18- 20.	Памятники истории и культуры на территории Нижегородского края	3			Экскурсия по памятным местам Нижнего Новгорода	https://www.sputnik8.com/ru/nizhnynovgorod/category/onlayn-kvesty-i-ekskursii
21. 22.	Каменные ветераны. Церковные памятники архитектуры	2			Индивидуальная и групповая работа. Экскурсия в Покровский храм	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23- 25.	Виртуальные экскурсии по городу «Каменные ветераны»	3			Экскурсия по городу Получить новые сведения о памятниках истории родного края	ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EA%F0%E0%E5%E2%E5%E4%E5%ED%E8%E5&tg=.
26.	Музей в моей школе.	1			Экскурсия в музей школы. Расширить представления о своей школе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27.	Музей в моем селе.	1			Экскурсия в сельский музей. Расширить представления о своем селе.	http://museum.ru Журнал "Нижегородский музе http://www.museum.nnov.ru/unr
28.	Виртуальное путешествие по главным улицам города	1			Экскурсия по городу. Подготовка к выполнению творческого задания	Панорамы Нижнего Новгорода 3д экскурсия. https://yandex.ru/maps/47/nizhny-novgorod/panorama/.
29.	Памятники главного города Нижегородской области	1			Просмотр видеофильма «Мой город»	«Мой город «Горький» https://www.youtube.com/watch?v=DYmuK6q6vGI.
30.	Нижегородский район.	1			Индивидуальная и групповая работа Познакомить с новыми сведениями об истории родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31. 32.	Моя малая Родина.	2			Познакомить с новыми сведениями об истории родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33. 34. 35.	Обобщающие уроки « Знай и люби свой край»	3			Групповая работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
		35				

3 класс

№	Наименование разделов, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
			план	факт		
1	Вводный урок. Знакомство с правилами ведения тематических журналов, оформлением и изданием детских журналов	1			Познакомить учащихся с термином «культура», формировать интерес к учебному предмету	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Люди творчества. Кто они?	2			Познакомить учащихся с термином «творчество». Расширить представления о творчестве писателей, музыкантов и художников - соотечественников	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	А.М. Горький. Очерк жизни и творчества	1			Познакомить учащихся со сведениями о тех людях, которые прославили город	https://multiurok.ru/index.php/files/virtualnaia-ekskursiia-po-domu-muzeiu-detstva-a-m.html
5	Виртуальная экскурсия к памятнику А.М.Горького. Дом-музей	1			Получить новые сведения о памятниках истории родного края	https://multiurok.ru/index.php/files/virtualnaia-ekskursiia-po-domu-muzeiu-detstva-a-m.html.
6.	Литературная гостиная	1			Расширить представления о произведениях и писателях - соотечественниках для детского чтения	https://урок.рф/library/literaturnaya_gostinaya_dlya_roditelej_i_shkolnikov_085721.html.
7	Библиотека имени Шукшина	1			Ознакомиться с нормами поведения в библиотеке. Выяснить где находится библиотека	https://www.shukshinka.ru/.
8-9	Школа.	2			Познакомить с новыми сведениями об истории родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10-11	Фольклор – духовное богатство народа	2			Упражняться в восприятии и анализе текстов малых фольклорных форм, в формулировании выводов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12-13	Календарные обряды. Религиозный праздник Казанской Богоматери	2			Познакомить учащихся с термином «обряд» и христианскими праздниками	Виртуальное представление https://www.culture.ru/live/broadcast/57923/chas-folklora-zhemchuzhiny-narodnykh-remesel.

14	Как сказки попали в книгу	1			Вспомнить жанровые особенности сказки. Виды сказок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15-16	Русские народные сказители	2			Расширить представления о произведениях и писателях -соотечественниках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Творческий путь С.В. Михалкова и русская литература	1			Расширить представления о произведениях и писателях . Произведения С.В. Михалкова для детского чтения	Фильм про С.В.Михалкова https://www.youtube.com/watch?v=ozCIK8NOUnk.
18-19	Виртуальная экскурсия памятникам	2			Получить новые сведения о памятниках истории родного края	Виртуальная экскурсия памятникам http://esenina.blogs.donlib.ru/virtualnaja-jekskursija-v-pamjatnikah-nasha-istorija/?doing_wp_cron=1651826997.7844419479370117187500.
20	Писатели и поэты на карте	1			Расширить представления о произведениях и писателях -соотечественниках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Нижний Новгород песенный	1			Расширить представление о людях, любящих и воспевающих свой край	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Нижний Новгород песенный.	1			Расширить представление о людях, любящих и воспевающих свой край	https://www.sputnik8.com/ru/nizhnynovgorod/category/onlayn-kvesty-i-ekskursii
23	Мокроусов Борис Андреевич	1			Расширить представление о людях, любящих и воспевающих свой край	https://www.sputnik8.com/ru/nizhnynovgorod/category/onlayn-kvesty-i-ekskursii.
24	Народный ансамбль	1			Расширить представление о людях, любящих и воспевающих свой край	
25	Хныгин Лазарь Алексеевич	1			Расширить представление о людях, любящих и воспевающих свой край	http://www.detskiysad.ru/artobozrenie/hnygyn.html.
26	Нижегородский государственный русский народный хор.	1			Расширить представление о людях, любящих и воспевающих свой край	Видео представления https://rutube.ru/video/84301db1de09eced44c90bc448f2112e/.
27-29	Театр юного зрителя. Театр оперы и балета. Театр кукол.	3			Викторина «Театры моего города»	Онлайн-тур https://tyuz.ru/wp-content/themes/tyuz/tour/index.html. https://drama.nnov.ru/about/3dtour.
30	Театрализованное представление	1			Посещение одного из театров	

31-33	Обобщающие уроки « Знай и люби свой край»	3			Групповая работа.	Об архитектурных памятниках Нижегородского края: http://www.opentextnn.ru/space/
34-35	Резервные часы	2				
		35				

4 класс

№	Наименов. разделов, блоков, тем	Всего час.	Количество часов		Характеристика деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт		
1	Как люди узнают о прошлом?	1			Продолжение знакомства учащихся с термином «прошлое», Как люди узнают о прошлом? Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи. Раскопки. Формирование интереса к учебному предмету	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Лента времени	1			Обсуждение с термина «время». Знакомство учащихся с историей нашего края, соотнесение: год - век, век - тысячелетие	https://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii/96-timelines.
3	История на карте	1			Беседа об истории нашего края Умение использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации. Изучение исторической картографии. Формирование умения работать с исторической картой. Воспитание чувств причастности к родным истокам.	https://www.history-map.world/. https://worldhist.org/.
4	Нижегородский край – город речного флота	1			Обсуждение темы «История нашего города». Беседа о начале кораблестроительных работ в крае.	Онлайн музей речного флота https://www.youtube.com/watch?v=KecqnQEKzyU.
5-6	Экскурсия по городу ««Город древний, город чудный».	2			Урок-конференция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Петровская эпоха	1			Викторина для учащихся	Своя игра https://urok.1sept.ru/articles/690372.
8	Поэты, историки-краеведы о страницах истории Российского	1			Беседа о людях, которые прославили город	https://www.alib.ru/5_rossijskogo_flota_nachalo_yubilejnyj_sbo

	военно-морского флота					rnik_poqtov_prozaikov_istorikov_kraevedov_w1t3593dbb6434e9b40c4d89321c0edcef88c31.html
9	Дворянско-купеческий город	1			Беседа с учащимися об истории нашего города.	https://nizhny800.ru/history/
10	Русская ярмарка	1			Конкурс рисунков, приобщение детей к творческому сотрудничеству. Формирование основы уважительного отношения к обычаям, традициям и культуре своего народа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Век девятнадцатый	1			Работа в группах: знакомство учащихся с изменениями облика города в 19 веке	https://zeir.ru/nizhnij-novgorod-v-konce-19-i-nachale-20-veka/.
12	Балы и развлечения в жизни дворян	1			Доклады учащихся о новых сведениях об истории родного города	https://kopilkaurokov.ru/istoriya/meropriyatia/baly_i_razvliechieniia_dvorian_1.
13	Революции в Нижегородском крае (1905-1917 гг.)	1			Беседа с учащимися, работа в группах: сбор сведений о Нижегородских революционерах	http://www.labornn.ru/index.php/2011-05-02-12-32-40/358-istoriya-revolyutsii-v-nizhegorodskom-krae.
14-15	Обобщающий урок «Знатоки родного края»	2			Викторина, посвященная Нижнему Новгороду	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Суровые годы Великой Отечественной войны	1			Экскурсия к Памятнику Славы	
17	Герои – защитники города (села)	1			Презентации учащихся о памятниках истории родного края	
18	Герои тыла	1			Беседа с учащимися о тех людях, в честь которых названы улицы города	https://www.nnov.kp.ru/daily/26526.7/3543146/.
19-20	По страницам Великой Отечественной войны. Местные писатели и поэты о войне	1			Беседа по теме: «Великая Отечественная война». Расширить представления о творчестве писателей, музыкантов и художников – соотечественников, писавшим о войне	https://урок.рф/library/velikaya_otechestvennaya_vojna_glazami_hudozhnikov_190838.html.
21	Герои Советского Союза в моем крае	1			Урок - конференция: « Герои нашего края»	https://www.nn.ru/text/gorod/2021/05/09/69906176/.
22	Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны	1			Беседа с учащимися о жизни людей и детей в годы ВОВ	https://www.youtube.com/watch?v=vWbG1TumKDQ
23	Под славными знаменами. Тыл – фронту	1			Расширить представление о людях, любящих и защищающих свою Родину	https://www.nn.ru/text/gorod/2021/05/09/69906176/.
24	«Нижегородская область в годы Великой Отечественной	1			Экскурсия в музей	

	войны»					
25	Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну	1			Беседа о жителях . Ввести понятие «реликвия»	https://www.nn.ru/text/gorod/2021/05/09/69906176/.
26	Памятники воинской славы в моем городе (селе)	1			Беседа, в ходе которой, учащиеся знакомятся с новыми сведениями об истории родного края	https://yandex.ru/maps/47/nizhny-novgorod/category/monument_memorial/137236877779/
27	Из пепла пожарищ. Восстановление города (села) после войны	1			Работа в парах: сведения об исторических моментах родного края	
28	Государственная символика России	1			Обсуждение понятий: « Родина», « государственные символы», « герб», « гимн», « флаг», « геральдика».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Я – гражданин России, я – нижегородец!	1			Беседа о правах и обязанностях гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика.	Проект https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/227106-obrazovatelnyj-proekt-ja--nizhegorodec-kak-m
30	Нижний Новгород – центр Приволжья	1			Обсуждение темы: Кто такой президент? Кто такой губернатор? Государственная дума. Мир вокруг нас. Мы и наши соседи.	http://pochemuha.ru/novejshaya-istoriya-nizhnego-novgoroda
31	Нижний Новгород сегодня	1			Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города	http://pochemuha.ru/novejshaya-istoriya-nizhnego-novgoroda
32	Наши праздники	1			Беседа об истории возникновения традиционных народных праздников. Формирование понятий: «обряд»; «обрядовая культура».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33-34	Обобщающий урок «Люби и знай свой край»	2			Обсуждение полученных знаний, история Нижегородского края в курсе истории России. Практическая работа. «Придумай и опиши город будущего».	
35	Резервный урок	1				
		35				