

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс

(предмет, класс, ступень обучения)

2015-2016 учебный год

Рабочая программа для 11-х классов предназначена, для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 35 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Рабочая программа по ОБЖ 10 класса составлена на основе :

- Закона РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г.;
- Приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
- Учебного плана частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова утвержденный на 2015-2016 год.
- Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012,47с.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих, задачи:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

- методы и формы обучения:

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 часов)

Тема 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6часов)

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при

травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы воинской службы. (25 часов)

Тема 3. Воинская обязанность. (10 часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Тема 4. Особенности военной службы. (8 часов)

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Уставы ВС РФ их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва

на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Тема 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (4 часа)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Тема 6. ВУЗы Вооруженных сил. (3 часа)

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тематическое планирование

11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела и темы урока</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Домашн ее задание</i>
	Р-1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10					
	Тема 1 Основы здорового образа жизни	6					
1	1.1. Правила личной гигиены	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	§ 1.1 (учебник)

2	1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Знать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос	§ 1.2 (учебник)
3	1.3. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	

4	1.4. СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекции. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 1.3 (учебник)
5	1.5. Профилактика СПИДа	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 1.4 (учебник)
6	1.6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизация знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	Повторить § 1.5

	Тема 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4					
7	2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и	§ 2.1
8	2.2. Первая медицинская помощь при ранениях	1	применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях и (15 мин)	§ 2.2 (учебник)

9	2.3. Первая медицинская помощь при травмах	1	применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах	§ 2.3 (учебник)
10	2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин7)	§ 2.4 (учебник)
	Р-П Основы военной службы	25					
	Тема 3 Воинская обязанность	10					

11	3.1. Основные понятия о воинской обязанности		Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<p>Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	§ 3.1 (учебник)
12	3.2. Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	<p>Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.2 (учебник)

13	3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	<p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет</p>	<p>Знать первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.2 (учебник)
14	3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p>	<p>Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.3 (учебник)

15	3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	<p>Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.4 (учебник)
16	3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку	<p>Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.5 (учебник)

17	3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§ 3.6 (учебник)
18	3.8. Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	Знать о категориях годности к военной службе. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет		§ 3.7 (учебник)
19	3.9. Организация профессионально- психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	Знать об организации профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§ 3.8 (учебник)

20	3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<p>Знать об основах военной службы.</p> <p>Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.1-3.8 (учебник)
	Тема 4 Особенности военной службы	8					

21	4.1. Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.	<p>Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность»	§ 4.1 (учебник)
22	4.2. Общевоинские уставы Вооружённых сил-законов воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав	<p>Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.</p> <p>Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.2 (учебник)

23	4.3. Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.3 (учебник)
24	4.4. Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет.	Индивидуальный опрос	§ 4.4 (учебник)

25	4.5. Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<p>Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	Повторить § 4.4 (учебник)
----	---	---	-----------------	--	---	----------------------	------------------------------

26	4.6. Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.</p> <p>Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Тестирование (15 мин)	§ 4.5 (учебник)
----	---	---	-----------------	--	--	-----------------------	-----------------

27	4.7. Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат	Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.	Индивидуальный опрос	§ 4.6 (учебник)
28	4.8. Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки своей подготовленности к военной службе	Тестирование (15 мин)	§ 4.7 (учебник)

	Тема 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России	4					
29	5.1. Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)	§ 5.1 (учебник)

30	5.2. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности	Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)
31	5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности.	Индивидуальный опрос	§ 5.3 (учебник)

32	5.4.Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	<p>Знать о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.4 (учебник)
	Тема 6 ВУЗы ВС	3					
33	6.1. Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	<p>Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.5 (учебник)

34	6.2. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	1	Комбиниров	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	<p>Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	Повторить § 5.6 (учебник)
	Всего часов	34					

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Е.Л. Белороссова. Ярославль, 2001.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей, под ред. В.Я. Сюнькова. М., 1996.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Сост. О.В. Павлова. Волгоград, «Учитель», 2006
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.
7. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников ОУ/ Ю.И. Петров, Е.А. Печерская, изд. «Кириллица», 2006.
8. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.
9. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.
10. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
11. Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
12. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
13. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
14. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
15. 1997.
16. Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.

17. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
18. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
19. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
20. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
21. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова.— М.: Совершенство, 1998.
22. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).— М.: Военный университет, 1996.
23. Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
24. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон-Пресс, 1994.
25. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
26. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
27. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
28. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
29. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
30. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
31. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
32. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
33. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

36. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основ военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

37. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.

38. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

39. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.

40. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

41. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

42. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

43. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

44. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

45. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2008.

46. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.

47. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Интернет ресурсы

1. nsportal.ru
2. school-obz.org
3. pedsovet.su
4. uchportal.ru
5. festival.1september.ru
6. ru.wikipedia.org