

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования (ООП НОО)
Частного учреждения Средняя общеобразовательная
школа им. С.В. Михалкова**

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий общеобразовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности.

Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях общеобразовательного учреждения при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности администрацией школы.

Текст Программы позволяет новым педагогам ознакомиться с укладом школьной жизни, традициями, ценностями, нормами поведения; педагогическому коллективу – понять смысл образовательной деятельности в школы им. С.В. Михалкова, планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с Программой, решать проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования; знать о достигнутых результатах и реализовать планируемые изменения. Знакомство с текстом Программы дает родителям представление о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности

образовательного учреждения по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, что позволит им сделать осознанный выбор образовательного учреждения для ребенка, определить степень своего участия в управлении образовательным процессом и меру ответственности за результаты обучения детей.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся — в доступном качественном образовании, обеспечивающем развитие и самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в социальной и психологической защите детей, их адаптации к условиям меняющейся социальной ситуации;
- общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой и социальной деятельности во всех сферах деятельности человека;
- Нижегородской области – в развитии и сохранении традиций региона как важного экономического, социального и культурного центра страны.

Программа создана с учетом особенностей и традиций образовательного учреждения, в основу деятельности которого положены современная концепция развития качества образования.

Школа им. С.В. Михалкова направляет усилия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)) на достижение наилучших образовательных результатов у максимального числа учеников как в когнитивных (знаниевых), так и в прочих областях, и предоставление каждому участнику образовательных отношений возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

Миссия школы состоит в следующем:

Посредством реализации ООП НОО, программ внеурочной деятельности создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого ученика, формированию его гражданской позиции, осознанному и ответственному отношению к своему психическому и физическому здоровью, формированию у него потребности к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом при получении начального общего образования решаются следующие задачи:

➤ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебной деятельности.
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы:

Основная образовательная программа направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися с учетом разновозрастного зачисления детей в первый класс (от 6,5 до 8 лет), разного уровня дошкольной подготовки (дети, посещавшие и не посещавшие дошкольные образовательные учреждения) и т.д.

Основными принципами системы обучения являются:

- принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения – ориентация содержания образования на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ученика;
- принцип целостности образа мира – отбор интегрированного содержания предметных областей и метапредметных УУД, которые позволяют удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- принцип практической направленности – формирование УУД средствами всех учебных предметов, способности их применять в условиях решения учебных задач и практической деятельности повседневной жизни, умений работать с разными источниками информации, умений работать в сотрудничестве, в разном качестве, способности работать самостоятельно;
- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей – использование разноуровневого по трудности и объему предметного содержания, когда каждый ребенок получает возможность усвоить базовый программный материал, но в разные периоды обучения и с разной мерой помощи со стороны учителя и соучеников, а более подготовленные обучающиеся имеют возможность расширить свои знания по сравнению с базовыми;
- принцип прочности и наглядности – через рассмотрение частного к пониманию общего и от общего – к частному. Основанием реализации принципа прочности являются разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий, продуманная система повторения учебного материала;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка – формирование у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

Общая характеристика основной образовательной программы:

Структура ООП соответствует ФГОС.

ООП обеспечивает: гарантию прав обучающихся на образование (доступное и качественное), оптимизацию образовательной деятельности (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности), эффективное использование современных технологий обучения, обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся, использование современного материально-технического обеспечения, информационное и психолого-педагогическое сопровождение.

Реализация образовательной программы происходит через УМК «Школа России» с 1 по 4 класс.

Учебно-методический комплекс «Школа России» предлагает принципиально новые дидактические основы организации образовательного процесса деятельностного типа, методический потенциал завершенных предметных линий в полном соответствии с учебным планом обеспечивает создание здоровьесберегающей, развивающей и воспитывающей информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников