

Частное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа им.С.В.Михалкова  
города Нижнего Новгорода

Утверждено  
приказом директора частного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа им. С.В.  
Михалкова от 29.01.2015 № 01-7

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. С.В. МИХАЛКОВА,  
ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 77 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 1.2. Под статусом лиц, проявивших выдающиеся способности понимаются обучающиеся, проявившие свои способности в процессе участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях (далее - конкурсы)
- 1.3. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах на добровольной основе.
- 1.4. Основной целью установленного порядка организации обучения и воспитания обучающихся, проявивших выдающиеся способности является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганды научных знаний, творческих и спортивных достижений.
- 1.5. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:
  - Выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности с использованием различной диагностики;
  - Участие во всероссийской олимпиаде школьников на безвозмездной основе;

- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Предоставление информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о иных олимпиадах и конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для развития творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний и пополнения портфолио.

1.6. Подготовка и высокая результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах является одним из критериев эффективности работы учителя при аттестации на соответствие занимаемой должности.

## **2. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.**

2.1. Участниками реализации данного Положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-наставники;
- Классные руководители;
- Педагоги дополнительного образования;
- Психолог;
- Учитель информатики.

2.2. Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования данной категории обучающихся.

2.3. Функции зам. директора по УВР и ВР.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с данной категорией обучающихся. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с данной категорией обучающихся. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для данной категории обучающихся. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).
- Сбор банка данных по данной категории обучающихся.

2.4. Функции руководителей ШМО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Формирование и пополнение банка заданий олимпиад и конкурсов.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с данной категории обучающихся.

#### 2.5. Функции учителей-наставников.

- Выявление данной категории обучающихся по своим предметам.
- Разработка по предметам для работы с данной категории обучающихся заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня.
- Организация индивидуальной работы с данной категории обучающихся.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного, регионального, всероссийского и международного уровня.
- Участие в работе олимпийского класса.
- Отбор и оформление в течение года достижений обучающихся для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с данной категории обучающихся в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Консультирование родителей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### 2.6. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### 2.7. Функции педагогов дополнительного образования.

- Выявление данной категории обучающихся.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.

#### 2.8. Функции психолога

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная)
- Индивидуальные занятия с учащимися
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся
- Участие в работе олимпийского класса.
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации)
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

## 2.9. Функции учителя информатики

- Пополнение общешкольного банка заданий олимпиад и конкурсов (постоянно)
- Создание информационного банка данных обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
- Обновление информационной базы по олимпиадам и конкурсам на школьном сайте.

## 3. Формы проведения мониторинга реализации положения.

<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Школьная научно-практическая конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.	Педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков, объединений и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Формирование и пополнение банка заданий олимпиад и конкурсов	Постоянно

## 4. Основные направления реализации данного Положения.

- 4.1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, определенным Министерством образования и науки РФ.
- 4.2. Участие в олимпиадах школьников, перечень и уровни которых утверждаются Министерством образования и науки РФ.
- 4.3. Участие в олимпиадах и конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.
- 4.4. Участие в интернет-проектах и конкурсах для обучающихся, проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.
- 4.5. Участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

## 5. Организация дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

- 5.1. Учителя-предметники совместно с психолого-педагогической службой школы выявляют обучающихся, проявляющих выдающиеся способности.
- 5.2. Для данной категории обучающихся организуются дополнительные индивидуальные занятия.
- 5.3. Дополнительные индивидуальные занятия не являются обязательными и вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.
- 5.4. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования, соответствующим профилю олимпиады и (или) конкурса.
- 5.5. Для данной категории обучающихся организуется проведение занятий в олимпийском классе в рамках метапредметных и психологических тренингов, мастер-классов и др.
- 5.6. Участие в олимпийском классе не является обязательными и вводится для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.
- 5.6. Учителю, проводящему индивидуальные дополнительные занятия, а также принимающему участие в работе олимпийского класса, может быть назначено денежное поощрение, в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы им. С.В. Михалкова.

## **6. Меры поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности при проведении всероссийской олимпиады школьников.**

- 6.1. За высокие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся, ставшие призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также призерами и победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, могут быть рекомендованы администрацией школы к получению единовременной скидки на обучение за следующий, после подведения итогов олимпиады, месяц.
- 6.2. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников может претендовать на скидку за обучение до 10%.
- 6.3. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников может претендовать на скидку за обучение до 25%.
- 6.4. Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников может претендовать на скидку за обучение до 50%.
- 6.5. Победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников может претендовать на скидку за обучение до 100%.

## **7. Меры поощрения учителей, подготовивших обучающихся, проявивших выдающиеся способности при проведении всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, перечень и уровни которых утверждены Министерством образования и науки РФ.**

7.1. Учителя, подготовившие участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, при условии очного присутствия участника на региональном этапе олимпиады и вхождения его в число 75% лучших результатов от общего количества участников регионального этапа в параллели, поощряются денежными премиями до 3000 рублей (включительно) из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова.

7.2. Учителя, подготовившие призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, поощряются денежными премиями до 5000 рублей (включительно) из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова.

7.3. Учителя, подготовившие победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, поощряются денежными премиями до 10000 рублей (включительно) из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова.

7.4. Учителя, подготовившие участника заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, при условии очного присутствия участника на заключительном этапе олимпиады и вхождения его в число 75% лучших результатов от общего количества участников заключительного этапа в параллели, поощряются денежными премиями до 5000 рублей (включительно) из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова.

7.5. Учителя, подготовившие призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, поощряются денежными премиями до 10000 рублей (включительно) из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова.

7.6. Учителя, подготовившие победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, поощряются денежными премиями до 20000 рублей (включительно) из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова.

7.7. Учителя, подготовившие призеров олимпиад школьников, перечень и уровни которых утверждаются Министерством образования и науки РФ, поощряются денежными премиями из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова с коэффициентом от 0,5 до 0,7 от суммы денежной премии, определенной в п. 7.2. настоящего Положения в зависимости от уровня олимпиады.

7.8. Учителя, подготовившие победителей олимпиад школьников, перечень и уровни которых утверждаются Министерством образования и науки РФ, поощряются денежными премиями из стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников Школы им. С.В. Михалкова с коэффициентом от 0,5 до 0,7 от суммы денежной премии, определенной в п. 7.3. настоящего Положения в зависимости от уровня олимпиады.

Принято на заседании Педагогического совета (протокол от 23.01.2015 № 3)