

МИР БЕЗ ГРАНИЦ

В частной школе им. С.Михалкова есть традиция — вот уже семнадцать лет подряд каждый год школьники преодолевают географическую границу для борьбы с языковым барьером. Благодаря таким поездкам, по мнению Авдеевой Ирины Николаевны - преподавателя английского языка частной школы им. С. Михалкова, возможно не только успешно изучать английский язык, но и получить шанс познать культуру других стран!

Ирина Николаевна, когда в вашей школе появилась традиция языковых поездок?

— Первый раз мы поехали в 1997 году в Великобританию, директор школы Стрежнева Наталья Геннадьевна поддержала нас, учителей, в этом начинании: мы вместе повезли группу детей познавать страну изучаемого языка. На самом деле это был первый серьезный выезд за границу, не только для детей, но и для меня. Пожалуй, это время можно назвать романтическим: мы совершенно не понимали, чего ждать. Дети с восторгом воспринимали и учебу, и экскурсии, все было ново и неизведанно. Сейчас все меньше детей неискушенных заграницей, да и наша страна за десятилетие существенно изменилась. Однако, на мой взгляд, Англия по-прежнему остается одной из самых интересных стран для посещения.

Уже почти два десятилетия вы возите ваших школьников в Англию. Вам не наскучила эта страна?

— На самом деле за эти годы нам удалось посетить еще и Шотландию с ее мистическими замками и Лохнесским озером, насладиться путешествиями на остров Мальта, и съездить в далекие Соединенные Штаты Америки. Но чаще всего при выборе направления мы склоняемся к Англии. Она не может надоесть. Мне нравится, как организована жизнь в стране, и дело не только в законопослушании граждан и ощущении безопасности, а в том, как англичане относятся к жизни. Все они стараются радоваться мелочам, особенно хорошей погоде. Такое отношение неплохо бы было позаимствовать. Кроме того, любой язык — это живой организм и совершенствоваться в нем можно бесконечно. Каждый раз, приезжая в Англию, я узнаю для себя что-то новое в языке, снова и снова открываю для себя культуру страны и с любопытством наблюдаю за англичанами. Зато этой весной мы побывали в США, жили в небольшом типично-американском городке, в полчасе от города Майямы, куда мы, конечно, съездили — погуляли по пляжам, искупались в Атлантическом океане. Но больше всего детей впечатлил Нью-Йорк!

Вы сказали, что дети уже искушены заграничными поездками, это значит, что их меньше интересуют достопримечательности?

— На самом деле сейчас детей действительно сложнее удивить, раньше все окружающее — здания, парки, магазины, сувениры — все воспринималось с восторгом. Изменилось и другое — мы действительно отправлялись преодолевать языковые барьеры, учили детей не бояться общения в иностранном языке, поддерживать разговоры в принимающей семье. На самом деле тогда, 17 лет назад, наши школьники ежедневно преодолевали эти языковые барьеры — начиная от перелета на самолете и поездок на общественном транспорте, до разговоров с английской семьей за ужином. Современные дети больше раскрепощены, благодаря путешествиям за границу с родителями, они уже преодолели этот первоначальный этап, поэтому наши учебные поездки позволяют именно повышать уровень языка, разнообразить лекси-

ку, говорить быстрее, улавливать произношение и даже думать на иностранном языке. Удивляться дети не перестали — ведь мы посещаем потрясающие места: родину Шекспира город Стрэдфорд-на-Эйвоне, интерактивный музей «Битлз» в Ливерпуле, города Чессингтон и Бат с историей более двух тысяч лет, или такие милые места, как шоколадная фабрика «Кэдбери». Конечно, ни одна поездка в Англию не обходилась без посещения столицы. Несколько наших выпускников так полюбили Лондон, что отправились туда получать высшее образование.

В каком возрасте можно ехать учиться язык за границу?

— Я думаю, что лучший возраст для поездки в языковую школу — 10 лет, при условии, что ребенок умеет сам за собой ухаживать. Ведь такие поездки требуют от ребенка собранности и самостоятельности, ребенок должен уметь вовремя встать, одеться, вымыться. Иначе ему будет сложно, он будет скучать по родителям и сильно уставать. Кроме того, в этом возрасте дети стремятся познавать мир, очень любознательны, и как-то проще справляются со своими комплексами. В наших поездках хорошо то, что дети уже знают друг друга и своих сопровождающих. Как правило, языковые школы набирают группы детей разных возрастов из разных школ. Наши школьники едут за границу уже своими дружными компаниями, мы, учителя, знаем их привычки, желания, можем оценить их возможности и знания. Мы стараемся, чтобы им было не только познавательно, но и комфортно жить в англоязычной семье. Подросткам и старшеклассникам тоже увлекательно учиться английскому за границей — для них это шанс познакомиться поближе с ребятами из других стран. Ведь очень часто в школах, где проходят занятия, встречаются другие иностранные группы — из Испании, Франции, Италии, Китая, даже Бразилии. Все это помогает детям расширить кругозор, познакомиться с культурой других стран, быть открытыми миру и говорить со всем миром на одном языке!

Ирина Николаевна, получается, что секрет успеха в изучении языка — это поездка в англоязычную страну?

— Не совсем так. Я выделяю 5 необходимых аспектов для успешного изучения языка: во-первых, в школе должна быть стабильная система обучения и как можно больше уроков английского. Во-вторых, необходимы индивидуальные занятия. Увы, в классе ребенок отвлекается и чаще всего недопонимает грамматику или не усваивает новый словарь. Чтобы полюбить язык и лучше понимать его нужно хотя бы один раз съездить в языковую поездку и проникнуться атмосферой страны. На следующем этапе важно сдавать международные экзамены, для подготовки можно пройти специальные курсы в языковых школах в родном городе. Так всегда можно оценить свой уровень и двигаться к следующему. Изучение языка требует не только времени и сил, но и не малых финансовых вложений. Но это того стоит. Знание иностранных языков как ничто другое расширяет границы возможностей человека. Благодаря этим знаниям начинается диалог культур, благодаря этому можно стать успешным человеком!



Частная школа им. С.Михалкова
Лицензия Р. № 6763 Серия А №314611 от 23.10.2009

г.Нижний Новгород, ул. Бринского, д.4
Тел.: (831)432-35-10, (831) 438-59-40
www.mihalkovschool.ru
Подробности о наборе детей в школу
по телефону: +7-987-39-00-481