

Частное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова

Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения
Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова
на 01.04.2022 г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/ 68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 баллов (4,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,2 баллов (4,2)
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	77,39 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - математика база - математика профиль	- баллов - 56,55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек /0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку), в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	28 человека/ 93%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 67%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 13%
1.29.2	Первая	16 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	27 человек/ 90%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	35 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	15 кв.м (общая площадь учебных помещений 2765 кв.м.)

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам второго полугодия 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова (Школа им. С. В. Михалкова)

1.2. Директор - Седова Нина Владимировна

1.3. Юридический адрес: 603163, г. Нижний Новгород, ул. Бринского, д. 4

1.4. Телефон/факс: (831) 438-59-40

1.5. Официальный сайт: <https://mikhalkovschool.ru/>

1.6. Электронная почта: mega.mihalkov1992@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова (Школа им. С. В. Михалкова)

Приволжский филиал АО «Банк ИНТЕЗА» г. Н. Новгород

Р/с: 40703810140090000110

К/с: 30101810500000000841

ОГРН: 1025203034230

ОКПО: 25587785

ИНН: 5253000988

КПП: 526001001

БИК: 042202841

1.8. Учредитель: Седова Нина Владимировна

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: От 02.09.14 №262, серия 52 ЛО1 №0001732

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: От 23.09.2014 № 1815, серия 52 АО1 № 0001371; срок действия: до 24 июня 2025 года

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. Система управления организации

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, настоящим Уставом Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова и другими нормативными актами.

Дошкольное образование осуществляется в структурном подразделении Учреждения – **Детский сад**, которое является базой для успешного получения начального образования, готовит детей для дальнейшего обучения.

Образовательная программа в Детском саду разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы Детского сада.



3. Образовательная деятельность

Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова в 2019-2020 учебном году в соответствии с ст. 12 «Образовательные программы» ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения – 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения – 2 года).

1. Начало учебного года – 01 сентября 2021. Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

2. Образовательный процесс организован в одну смену.

3. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

4. Учебный день с 8.30 до 17.30.

5. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

6. Расписание звонков

Расписание звонков для 1-6 классов

Урок	Время
1	8.30-9.10
2	9.20-10.00
3	10.10-10.50
	11.00-11.45 Динамическая пауза для 1-6 классов
4	11.45-12.25

5	12.35-13.15
6	13.25-14.05
7	14.15-14.55
8	15.05-15.45
9	15.55-16.35
10	16.45-17.25

Расписание звонков для 7-11 классов

Урок	Время
1	8.30-9.10
2	9.20-10.00
3	10.10-10.50
4	11.00-11.40
	11.45-12.25 Динамическая пауза для 7-11 классов
5	12.35-13.15
6	13.25-14.05
7	14.15-14.55
8	15.05-15.45
9	15.55-16.35
10	16.45-17.25

7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

8. Сроки и продолжительность учебных четвертей и каникул:

1 четверть:	начало занятий	01.09.2021
	окончание	23.10.2021
осенние каникулы	С 25.10.2021 по 07.11.2021 (включительно)	-14 дней
2 четверть:	начало занятий	08.11.2021
	окончание	28.12.2021
зимние каникулы	с 29.12.2021 по 09.01.2022 (включительно)	- 12 дней

3 четверть:	начало занятий	10.01.2022
	окончание	18.03.2022
весенние каникулы	с 19.03.2022 по 27.03.2022 (включительно)	- 9 дней
4 четверть:	начало занятий	28.03.2022
	окончание	25.05.2022
дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	с 14.02.2022 по 20.02.2022 (включительно)	- 7 дней
летние каникулы	с 26.05.2022 по 31.08.2022	- 98 день

9. Промежуточная аттестация обучающихся в 1-11 классах проводится по итогам учебного года с 11 апреля 2022 по 17 мая 2022 (включительно), по расписанию, утвержденному приказом директора.

10. Окончание учебного года для 1-8,10 классов – 25 мая 2022 года.

для 9 – 20 мая 2022г.

11 класса – 24 мая 2022 г.

Рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 27.08. 2021г № 1)

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги 2020-2021 учебного года

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Успевают</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Не успевают</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>1а</i>	<i>17</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>100 %</i>	<i>-</i>
<i>2а</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>100 %</i>	<i>78,6 %</i>
<i>3а</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>
<i>4а</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>100 %</i>	<i>88,2 %</i>
<i>5а</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>100 %</i>	<i>65 %</i>
<i>6а</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>100 %</i>	<i>80 %</i>

7a	12	12	12	3	6	0	100 %	75 %
8a	12	12	12	2	5	0	100 %	58,3 %
9a	18	18	18	2	9	0	100 %	61,1 %
10a	10	10	10	0	8	0	100 %	80 %
11a	17	18	18	2	14	0	100 %	88,9 %
2 уровень	61	60	60 (44)	14	25	0	100 %	88,6 %
3 уровень	72	72	72	13	35	0	100 %	66,7 %
4 уровень	27	28	28	2	22	0	100 %	85,7 %
Итого	160	160	160 (144)	29	82	0	100 %	77,1 %

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021

Итоги за 2020-2021 учебный год

4А класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся участвовавших в впр	Процент успеваемости
Русский язык	17	17	100
Математика	17	17	100
Окружающий мир	17	16	100

5А класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся участвовавших в впр	Процент успеваемости
Русский язык	20	20	100
Математика	20	20	100
Биология	20	20	100
История	20	20	100

6 А класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся участвовавших в впр	Процент успеваемости
Русский язык	10	9	100
Математика	10	10	100

Биология	10	9	100
История	10	9	100

7 А класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся участвовавших в впр	Процент успеваемости
Русский язык	12	12	100
Математика	12	12	100
Биология	12	12	100
История	12	9	100
География	12	8	100
Английский язык	12	12	100
Обществознание	12	10	100
Физика	12	9	100

8 А класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся участвовавших в впр	Процент успеваемости
Русский язык	12	11	100
Математика	12	12	100
Обществознание	12	12	100
Физика	12	12	100

Итоги ВПР за 2021-2022 учебный год

11 А класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся участвовавших в впр	Процент успеваемости
География	11	11	100

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты сдачи ГИА – 9 (2020)

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции ГИА-9 в 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета и 1 предмет по выбору.

Результаты:

ФИО обучающегося	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Информатика	Литература	География
1	28/4	20/4	31/4				
2	30/5	21/4					29/5
3	26/4	13/3					22/4
4	31/5	23/5	26/4				
5	25/4	17/4					24/4
6	32/5	25/5		40/5			
7	27/4	17/4			9/5		
8	27/4	15/4					19/3
9	29/5	23/5					23/4
10	22/3	14/3					16/3
11	26/4	17/4					20/4
12	29/5	12/3					22/4
13	32/5	26/5				40/5	
14	31/5	23/5			9/5		
15	25/4	17/4					22/4
16	24/3	22/5					24/4
17	31/5	22/5		36/5			
18	26/4	18/4		26/5			

Результаты сдачи ГИА – 11 (2020)

ФИО обучающегося	Русский язык	Математика (профильная)	История	Обществознание	Литература	География	Физика	Информатика	Английский язык
1	61	50		60		63	47		
2	100	82							100
3	78	68							54
4	62	62					59	70	
5	78	68					53		
6	86		42	66					88
7	61		45	53					
8	94		96						90
9	64	33		68				50	
10	86	50					60		
11	71		67	69					
12	76		64		100				
13	78	33		44				45	
14	86				94				80
15	66	50		69				48	
16	80			68	94				
17	82	70		78					75
18	84	56		86					
Минимальный порог	24	27	32	42	32	37	36	40	22
Средний балл по школе	77,39	56,55	62,80	65,73	96,00	63,00	54,75	53,25	81,17
Средний балл по РФ	71,4	55,1	54,9	56,4	66,0	59,1	55,1	62,8	72,2

Отчет по результатам участия обучающихся школы в районном этапе

Научного Общества Учащихся за 2020-2021 учебный год

Отчет по результатам НОУ 2022 (муниципальный этап)

СЕКЦИИ НОУ	<i>Количество исследовательских работ</i>															
	<i>- 2018-2019</i>			<i>- 2019-2020</i>				<i>- 2020 - 2021</i>				<i>- 2021- 2022</i>				
	<i>всего</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>всего</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>всего</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>всего</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<u>Математика</u>	2			2	2			1					2		1	1
<u>Информатика и ИКТ</u>					2		2						1	1		
<u>Обществознание, история</u>	3		2	1	2		2		2		1	1	4		2	2
<u>Русский язык и литература, МХК</u>	2			2	4		1	3	3		1	2	3	1	1	1
<u>Английский язык</u>	1			1	2	1	1									
<u>Физика</u>	1	1														
<u>География</u>	4	2	1	1	5	1	3	1	2	1	1		2	1		1
<u>Химия</u>					1		1		1			1				
<u>Психология</u>	2	1	1		1	1							1	1		
<u>Биология</u>									1		1		1			1
<u>ИТОГО</u>	<u>15</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>19</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>14</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>

Отчет по результатам НОУ 2022 (региональный этап)

СЕКЦИИ НОУ	<i>Количество исследовательских работ (район)</i>															
	<i>2019-2020</i>				<i>2020-2021</i>				<i>2021-2022</i>							
	<i>Кол-во участников</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>Кол-во участников в</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
Обществознание, история	2			1	1	2			1	2			1			1
География	1					1			1	1					1	
Литература										1			1			
Психология	1		1							1						1
Английский язык	1			2												
Информатика										1						1
<u>ИТОГО</u>	5	1	3	1	3	1	1	1	6	2	1	3	6	2	1	3

5. Востребованность выпускников

<i>Жизнеустройство выпускников 9 класса в 2020 году</i>						
Количество учащихся	Продолжили обучение в 10 классе	СПО	На работу	На курсы	В армию	Другое
18	14	4				

<i>Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2020 году</i>						
Количество учащихся	ВУЗ	СПО	На работу	На курсы	В армию	Другое
18	18					

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в школе организована система мониторинга – внутри школьный контроль качества деятельности которого направлена на:

Оценку качества образовательных результатов:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- результаты административных контрольных работ:
 - входной
 - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой);
 - итоговый контроль
- результаты участия обучающихся в Национальном исследовании качества образования в форме ВПР;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах, соревнованиях.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 30 педагога. Из них 4 человека имеют высшую категорию, а 16 человек I категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы располагаются собственные спортивные площадки (футбольное поле, баскетбольное поля), детская площадка, автогородок.

Выводы по самообследованию

Анализ деятельности школы им. С.В.Михалкова показывает стабильную положительную динамику развития школы. Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность. Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и родителей.

Здание школы в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов. Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника, все учебные кабинеты оснащены мебелью, всеми необходимыми для реализации учебного процесса приспособлениями и оборудованием.