

**Частное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова**

**Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения
Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова
на 01.04.2019 г**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,75 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - математика база - математика профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку), в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек/ 17%

1.29. 2	Первая	10 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	10 человек/ 34%
1.30. 2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	24 человек/ 83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	17 кв.м (общая площадь учебных помещений 2765 кв.м.)
-----	---	--

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова (Школа им. С. В. Михалкова)
Директор	Седова Нина Владимировна
Адрес организации	603163, г. Нижний Новгород, ул. Бринского, д. 4
Телефон, факс	(831) 438-59-40
Адрес электронной почты	mega.mihalkov1992@mail.ru
Учредитель	Седова Нина Владимировна
Дата создания	01.09.1992
Лицензия	От 02.09.14 № 262 , серия 52 ЛО1 №0001732
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.09.2014 № 1815, серия 52 АО1 № 0001371; срок действия: до 24 июня 2025 года

Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова (далее – Учреждение) первая частная школа Нижнего Новгорода, открывшая свои двери 1 сентября 1992 года.

«Школа им. С.В. Михалкова» сегодня – это старейшая нижегородская частная школа, сочетающая классическое образование и прогрессивные методы педагогики на новейшей материально-технической базе. В 2014-2015 учебного года школа преобразилась! Проведена большая реконструкция здания и территории школы, качественное обновление получили и спортивные площадки. В распоряжении наших ребят современное футбольное поле, трансформирующееся в поле для игры в большой теннис, площадка для игры в баскетбол и волейбол, игровые площадки для дошкольников и младших школьников. Для эффективного изучения правил дорожного движения на пришкольной территории возведен автогородок.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждение организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные стандарты, утвержденные приказами МОН РФ;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г №1/5)
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования,
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24.11.2015 Постановление № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Результаты сдачи ГИА – 9 (2018)

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	Информатика	Литература	География
1	Авдеев Иван	23/3	11/4	4/3	28/4						17/3
2	Болуров Рамазан	23/3	12/4	7/4	28/4						24/4
3	Волкова Екатерина	29/4	11/4	6/4	35/5						28/5
4	Ерухимова Елизавета	31/4	15/4	7/4	36/5						25/4
5	Ерухимова Юлия	24/3	14/4	7/4	32/4						25/4
6	Карпов Роман	33/4	14/4	6/4	35/5						29/5
7	Коршунова Валерия	24/3	12/4	4/3	27/4						17/3
8	Кочнев Кирилл	19/3	10/3	6/4	34/5						27/5
9	Куфтина Екатерина	36/5	16/5	8/5	31/4						25/4
10	Пашева Варвара	31/4	14/4	8/5					19/5	27/5	
11	Пролежаев Никита	26/4	13/4	6/4	25/4						26/4
12	Сыров Никита	24/3	12/4	5/4	32/4						25/4
13	Сырова Ангелина	29/4	13/4	6/4	31/4						22/4
14	Фадеева Анна	22/3	13/4	8/5	32/4		32/4				
15	Чериан Андрей	29/4	10/3	7/4		24/4		63/5			
16	Чупаченко Борис	25/4	14/4	6/4	27/4						25/4
	Максимальный балл	39	20	12	39	34	46	70	22	29	32
	Средний балл по школе	3,6	3,9	4,1	4,3	4	4	5	5	5	4

Успеваемость учащихся по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Класс	Начало 2 четв.	Конец 2 четв.	Успевают	Отлич ники	Хоро шисты	Не успевают	Не аттестованы	Успевае мость	Качество знаний
1а	15	15	-	-	-	0	0	100 %	0 %
2а	18	18	18	5	12	0	0	100 %	94,4 %
3а	17	17	17	2	9	0	0	100 %	64,7 %
4а	11	11	11	4	7	0	0	100 %	100 %
5а	17	17	17	3	9	0	0	100 %	70,6 %
6а	19	19	19	2	8	0	0	100 %	52,6 %
7а	13	13	13	3	5	0	0	100 %	61,5 %
8а	9	9	9	0	6	0	0	100 %	66,7 %
9а	14	14	14	2	10	0	0	100 %	85,7 %
10а	11	11	11	0	4	0	0	100 %	36,4 %
11а	9	9	9	1	4	0	0	100 %	55,6 %
2 уровень	61	61	61 (46)	11	28	0	0	100 %	84,8 %
3 уровень	72	72	72	10	38	0	0	100 %	66,7 %
4 уровень	20	20	20	1	8	0	0	100 %	45 %
Итого	153	153	153 (138)	22	74	0	0	100 %	69,6 %

Результаты зимней сессии

9 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Отметка	Предмет по выбору	Отметка
1	Азизбаев Иван	4	4/5	физика	3	обществ	3
2	Белова Ольга	5	5/5	англ. яз.	5	обществ	5
3	Боровков Илья	4	5/5	география	4	обществ	4
4	Васильев Илья	4	5/4	химия	4	физика	4
5	Городецкий Артемий	4	3/3	физика	3	информ	4

6	Ермолаева София	5	5/5	литература	5	обществ	5
7	Игнатова Дарья	5	4/4	англ. яз.	5	обществ	4
8	Идрисов Шубай	4	3/4	география	4	обществ	4
9	Кулов Николай	4	3/4	география	4	общество	4
10	Люлин Андрей	4	3/3	география	4	общество	4
11	Сухинина Альбина	4	4/4	англ. яз.	4	обществ	3
12	Сытник Никита	3	5/3	география	4	обществ	3
13	Тарасова Карина	4	4/4	литература	4	обществ	5
14	Чернов Иван	3	5/5	англ. яз.	4	обществ	3

10 класс

№ п/п	ФИ	Рус яз	Матем.	Предм. по выбору	Отм.	Предм. по выбору	Отм.	Предм. по выбору	Отм.	Предм. по выбору	Отм.
1	Болуров Р.	3	5/2	обществ	3	физика	3	информ	4	пр. мат.	зачет
2	Ерухимова Е.	3	5/4	обществ	4	биолог	3	пр. мат.	незачет		
3	Ерухимова Ю.	4	5/3	обществ	3	история	3				
4	Кочнев К.	3	3/3	обществ	3	история	3				
5	Куфтина Е.	4	5/4	обществ	4	история	4	пр. мат.	зачет		
6	Пашева В.	5	4/4	литер	4	информ	4				
7	Пролежаев Н.	5	5/4	обществ	3	история	3	пр. мат.	незачет		
8	Сыров Н.	3	3/4	обществ	3	история	3				
9	Сырова А.	4	5/3	обществ	3	история	4	англ. яз.	3	пр. мат.	зачет
10	Фадеева А.	5	5/5	обществ	3	биолог	4	пр. мат.	зачет		
11	Чупаченко Б.	4	4/2	обществ	3	информ	3	пр. мат.	незачет		

11 класс

№ п/п	ФИ обучающегося	Русск. язык	Матем.	Предм. по выбору	Отм.	Предм. по выбору	Отм.	Предм. по выбору	Отм.

1	Гойхман Э.	4	4	литер.	3	общ.	3	англ.яз.	4
2	Метрикина А.	3	4	химия	4	биолог.	4		
3	Полякова Е.	5	5	литер.	5	англ.яз.	5	общ.	4
4	Прокофьев А.	3	3	географ.	2	биолог.	3	общ.	3
5	Проничева Д.	4	4	биолог.	3	общ.	3		
6	Солнцева В.	3	4	химия	3	биолог.	3		
7	Степанова Д.	5	5	пр. мат.	4	англ.яз.	5	общ.	4
8	Чернышев И.	4	5	пр. мат.	4	физика	3	информ.	4
9	Шалунова Я.	5	4	история	5	англ.яз.	5		

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В школе им.С.В.Михалкова ВПР проводились в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему; в 5 классах - по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6-х классах – по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории.

4 класс, предметы:

- Русский язык («2»-0, «3»-0, «4»- 5, «5»- 6)
- Математика («2»-0, «3»-0, «4»-1, «5»-10)
- Окружающий мир («2»-0, «3»-0, «4»-5, «5»-6)

5 класс, Предметы:

- Русский язык («2»-1 (Потапов И.), «3»-3, «4»- 6, «5»- 4)
- Математика («2»-0, «3»-3, «4»-7, «5»-7)
- Биология («2»-0, «3»-3, «4»-12, «5»-2)
- История («2»-0, «3»-7, «4»-7, «5»-3)

6 класс, Предметы:

- Русский язык («2»-4, «3»-10, «4»- 4, «5»- 1)
- Математика («2»-0, «3»-9, «4»-8, «5»-2)
- Биология («2»-0, «3»-11, «4»-7, «5»-0)
- Обществознание («2»-0, «3»-5, «4»-12, «5»-1)
- География («2»-0, «3»-5, «4»-12, «5»-2)
- История («2»-0, «3»-8, «4»-7, «5»-4)

Отчет о проведении школьного этапа Олимпиады в 2018 - 2019 учебном году (4-е классы)

№	Предмет	Количество участников (чел/ол)				Количество победителей(чел/ол)				Количество призеров(чел/ол)			
		Всего	с ОВЗ	из городских школ	из сельских школ	Всего	с ОВЗ	из городских школ	из сельских школ	Всего	с ОВЗ	из городских школ	из сельских школ
1	Русский язык	9	0	9	0	0	0	0	2	0	2	0	
2	Математика	7	0	7	0	0	0	0	2	0	2	0	
Итого		16	0	16	0	0	0	0	4	0	4	0	

Отчет о проведении школьного этапа Олимпиады в 2018 - 2019 учебном году

№	Предмет	Количество участников (чел/ол)	Количество победителей (чел/ол)	Количество призеров (чел/ол)
1	Английский язык	78	4	12
2	Астрономия	9		1
3	Биология	38	2	2
4	География	63	0	0
5	Информатика	54	0	5
6	Испанский язык	0	0	0
7	История	64	4	6
8	Итальянский язык	0	0	0
9	Литература	57	2	7
10	Математика	78	4	7
11	Мировая художественная культура	18	0	4
12	Немецкий язык	0	0	0
13	Обществознание	65	7	11
14	Основы безопасности жизнедеятельности	25	0	0
15	Право	28	1	4
16	Русский язык	79	6	11
17	Технология	0	0	0
18	Физика	23	0	4
19	Физическая культура	14	0	0
20	Французский язык	0	0	0
21	Химия	20	0	3
22	Экология	0	0	0
23	Экономика	0	0	0
24	ИТОГО:	713	30	77

Отчет о проведении муниципального этапа Олимпиады в 2018 - 2019 учебном году 7-11 классы

№	Предмет	Количество участников (чел/ол)	Количество победителей (чел/ол)	Количество призеров (чел/ол)
1	Английский язык	3	2	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	3	0	0
4	География	0	0	0
5	Информатика	3	0	0
6	Испанский язык	0	0	0
7	История	5	0	0
8	Итальянский язык	0	0	0

9	Литература	5	0	0
10	Математика	4	0	0
11	Мировая художественная культура	2	0	0
12	Немецкий язык	0	0	0
13	Обществознание	6	0	0
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
15	Право	7	0	0
16	Русский язык	6	0	0
17	Технология	0	0	0
18	Физика	0	0	0
19	Физическая культура	0	0	0
20	Французский язык	0	0	0
21	Химия	0	0	0
22	Экология	0	0	0
23	Экономика	0	0	0
24	ИТОГО:	44	2	0

**Отчет по результатам участия обучающихся школы в районном этапе
Научного Общества Учащихся за 2018-2019 учебный год**

СЕКЦИИ НОУ	Количество исследовательских работ (район)											
	2016 - 2017				2017 - 2018				2018-2019			
	Количество участников	1	2	3	Количество участников	1	2	3	Количество участников	1	2	3
Математика	0				0				2			2
Обществознание, история	2			2	2		2		3		2	1
Русский язык и литература, МХК	0				3			3	2			2
Английский язык	0				0				1			1
Физика	1			1	0				1	1		
География	3		3		4	2	1	1	4	2	1	1
Психология	0				2		2		2	1	1	
ИТОГО	6		3	3	11	2	6	3	15	4	4	7

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы:

- развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;
- совершенствование экскурсионной работы;

- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Общешкольные мероприятия, прошедшие в 2018-2019г

Праздничные общешкольные мероприятия

№	Содержание	Сроки
1.	День Знаний. (Торжественная линейка)	01 сентября
2	День учителя.	05 октября
3	День Матери	23 ноября
4	Новогодние мероприятия.	С 24 по 25 декабря
6	Масленичная неделя.	7 марта
8	Юбилей школы	Март (13 марта) 22 марта

Предметные недели

№	Содержание	Сроки
1	Декада словесности. Михалковский фестиваль	15-19 октября 11,12 октября
2	Неделя английского языка.	11-15 февраля

Познавательные – творческие мероприятия

№	Содержание	Сроки
1	Турнир имени Дяди Степы	7 сентября
2	Праздник посвящения в пятиклассники	21 сентября
3	Праздник посвящения в старшекласники	26 октября
4	Игра – путешествие «День народного единства»	16 Ноября
5	Правовая игра «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря
6	День воинской славы. 75-летие полного снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)	25 января
7	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества: -ИГРЫ -классные часы -конкурс сочинений -конкурс рисунков	22 февраля
12	Тематические классные часы и беседы	в течение всего года

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в школе организована система мониторинга – внутри школьный контроль качества деятельности которого направлена на:

Оценку качества образовательных результатов:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- результаты административных контрольных работ:
 - стартовый (входной)
 - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой);
 - итоговый контроль
- результаты участия обучающихся в Национальном исследовании качества образования в форме ВПР;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах, соревнованиях.

Оценку качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- степень соответствия образовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся;
- обеспеченность учебно-методической литературой;
- уровень материально-технической оснащенности (оборудование учебных кабинетов, наличие условий для оздоровления и занятий физкультурой и спортом);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение, наличие школьного сайта, Интернет и эффективность его использования в учебном процессе);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- учет образовательных потребностей родителей обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников Учреждения.

Оценку качества реализации образовательной деятельности (воспитательная работа)

- степень соответствия программ внеурочной деятельности нормативным требованиям и образовательным потребностям родителей и обучающихся;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- оценка организации и результативности внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
- удовлетворенность родителей и обучающихся образовательным процессом в школе;
- анализ состояния профилактической работы в школе (динамика количества правонарушений, деятельность профсовета).

Оценку качества реализации образовательной деятельности (профессиональная деятельность педагогических кадров)

- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);

- педагогический стаж;
- курсы повышения квалификации;
- квалификационная категория;
- участие в профессиональных конкурсах;
- транслирование опыта работы (участие в педсоветах, конференциях, семинарах, интернет-проектах);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- участие учителей Учреждения в педагогических Интернет-сообществах.

Оценку качества реализации образовательного процесса (здоровьесберегающая деятельность)

- динамика показателей здоровья обучающихся;
- общий показатель здоровья (распределение по группам здоровья);
- детский травматизм;
- анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении (здоровьесберегающие проекты, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и др.);

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагога. Из них 5 человек имеют высшую категорию, а 10 человек I категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6323 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Художественная	3131
2	Методическая	613
3	Подарки школе	2596
4	Справочная	96

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Территория оборудована собственными спортивными площадками (футбольное, баскетбольное, волейбольное поле, теннисный корт);

VI. Выводы по самообследованию

Анализ деятельности школы им. С.В.Михалкова показывает стабильную положительную динамику развития школы. Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность. Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и родителей. При этом педагогический коллектив старается не только достигать высокие предметные образовательные результаты, но и формировать творческую личность, осознающую своё место в обществе.

Здание школы в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов. Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника, все учебные кабинеты оснащены мебелью, всеми необходимыми для реализации учебного процесса приспособлениями и оборудованием.