

Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова

Рабочая программа

**по факультативу «Развитие орфографических навыков у учащихся
через выполнение системы словообразовательных упражнений»**

7 класс

Нижний Новгород



Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план по русскому языку для 7 класса	4
Содержание учебного курса.....	5
Календарно-тематическое планирование	6
Литература	11

Пояснительная записка

Данный курс является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 7 классов. Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 12-13-летнего возраста, в условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

Данный курс предлагает решить эту проблему через систему морфемико - словообразовательных упражнений. Изучение словообразования является благодатным материалом для решения задач развития мышления учащихся, и задача учителя состоит в том, чтобы полнее использовать эти возможности при обучении детей. Задача данного курса - не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

Методика изучения словообразования как основы формирования орфографических навыков и развития мышления предполагает знакомство со словообразовательными гнездами и лексическим значением входящих в них слов, знакомство с морфемами и их морфами: корнем, суффиксом, приставкой, изучение фонемо-буквенного состава морфемы, наблюдение над возможным позиционными и непозиционными чередованиями при словоизменении и словообразовании.

В рамках данного курса целесообразно обратиться к вопросу систематизации морфем (смыслообразующих и формообразующих). Особый раздел курса, конечно же, должен быть посвящён окончанию и правописанию окончаний различных частей речи.

Особое внимание уделяется работе с тестами в формате ОГЭ и ЕГЭ. Что позволит учащимся заранее подготовиться к такого рода выполнению тестов и будет способствовать отработке и закреплению изученного материала. (* см. контрольно-измерительный материал)

Работа по созданию «банка морфем» помогает решить проблему усовершенствования орфографических навыков учащихся. В практике учителей возможна следующая система работы по созданию «банка морфем».

1. Введение морфем в память.
2. Выделение морфемы в словоформах.
3. Выделение морфем в производных словах.
4. Упражнения по словообразованию.
5. Включение изученных морфем в систему попутного повторения.

Важно отметить, что прохождение данного курса направлено на решение разного рода проблем, на корректировку знаний учащихся по разным темам, включая повторение ранее изученного материала. А также прохождение данного курса невозможно без знаний учащимися основ морфологии, которую учащиеся параллельно изучают (а некоторые разделы повторяют) в основном курсе русского языка в 7 классе.

Учебно-тематический план по русскому языку для 7 класса

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Смыслообразующие и формообразующие морфемы	1
2	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание корней.	23
3	Приставки. Классификация приставок. Правописание приставок.	15
4	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов. Правописание суффиксов.	15
5	Окончание. Правописание окончаний разных частей речи	14
	Итого	68

Содержание учебного курса

1. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

2. Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.

Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением.

Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).

Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов.

Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

3. Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова).

Приставки с традиционным написанием.

Приставки с позиционным написанием.

Правописание приставок пре, при-, пра-, про-, раз/с-, роз/с-.

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.

4. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

5. Понятие об окончании.

Правописание окончаний имен существительных.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание окончаний глаголов.

**Календарно-тематическое планирование
факультатива по русскому языку в 7 классе
«Развитие орфографических навыков у учащихся через выполнение
системы словообразовательных упражнений»**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов по программе	Кол-во часов факт.	Примечания
1.		Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.			
2.		Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.(тест в формате ЕГЭ)			
3.		Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением.			
4.		Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.			
5.		Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.			
6.		Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.			
7.		Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.			
8.		Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.			
9.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).			
10.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).			
11.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).			
12.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).			
13.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).			
14.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).			

15.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).			
16.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные , -кос-).			
17.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные , -кос-).			
18.		Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные , -кос-).			
19.		Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов.			
20.		Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов.			
21.		Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.			
22.		Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.			
23.		Контрольная работа на тему: «Правописание корней».			
24.		Коррекция знаний			
25.		Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова).			
26.		Приставки с традиционным написанием			
27.		Приставки с традиционным написанием			
28.		Приставки с позиционным написанием			
29.		Приставки с позиционным написанием.			

30.	Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.			
31.	Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.			
32.	Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.			
33.	Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.			
34.	Самостоятельная работа.			
35.	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.			
36.	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.			
37.	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.			
38.	Контрольная работа.			
39.	Коррекция знаний			
40.	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).			
41.	Правописание суффиксов существительных.			
42.	Правописание суффиксов существительных.			
43.	Правописание суффиксов существительных.			
44.	Правописание суффиксов прилагательных			
45.	Правописание суффиксов прилагательных			
46.	Правописание суффиксов прилагательных			

47.	Правописание суффиксов глаголов.			
48.	Правописание суффиксов глаголов.			
49.	Правописание суффиксов глаголов.			
50.	Правописание суффиксов причастий.			
51.	Правописание суффиксов причастий.			
52.	Правописание суффиксов причастий.			
53.	Правописание суффиксов деепричастий и наречий.			
54.	Самостоятельная работа.			
55.	Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.			
56.	Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.			
57.	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.			
58.	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.			
59.	Правописание окончаний глаголов.			
60.	Правописание окончаний глаголов.			
61.	Правописание окончаний глаголов.			
62.	Правописание окончаний глаголов.			
63.	И-Ы после Ц в разных частях слова.			

64.		И-Ы после Ц в разных частях слова.			
65.		О-Ё после шипящих в разных частях слова.			
66.		О-Ё после шипящих в разных частях слова.			
67.		Итоговая контрольная работа			
68.		Анализ контрольной работы			

Литература

1. Алексеев, Д. И. Словообразование современного русского литературного языка / Д. И. Алексеев, Р. В. Бахтурина, Е. И. Галанова и др. – Русский язык и советское общество, 1968. – Кн. 3. – 299 с.
2. Амелина, Е. В. Русский язык в таблицах и схемах / Е. В. Амелина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 220 с.
3. Бархударов, С. Г. Правила русской орфографии и пунктуации / С. Г. Бархударов. – Тула : Авторграф, 1995. – 191 с.
4. Ганиев, Ж. В. Русский язык. Фонетика и орфоэпия / Ж. В. Ганиев – М. : Высшая школа, 1990. – 174 с.
5. Григорьева, Т. М. Русский язык. Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность : учеб. пособие / Т. М. Григорьева. – М. : Академия, 2004. – 255 с.
6. Кучеренко, О. Г. Тренинг грамотности, или Русская орфография и пунктуация в таблицах и упражнениях / О. Г. Кучеренко, И. А. грамотность за 30 дней : учебное Кондратьева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 319 с.
7. Макарова, Б. А. Абсолютная орфографическая пособие / Б. А. Макарова. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 222с.
8. Розенталь, Д. Э. Орфография и морфология. Правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. – М. : Оникс : Мир и Образование, 2010. – 110 с.
9. Шанский, Н. М. Очерки по русскому словообразованию / Н. М. Шанский. – М. : Изд-во Московского университета, 1968. – 312 с
10. Шанский, Н. М. Словообразование. Морфология : учебник / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. Современный русский язык. – Ч. 2. – 1987. – 254 с.