Отчет о результатах самообследования

Частного учреждения

Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова

на 01.04.2021 г

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 161 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 61 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 72 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 96 человек/ 67% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | - баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по математике | - баллов |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  11 класса по русскому языку | 73,9 баллов |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  11 класса по математике:  - математика база  - математика профиль | - баллов  - 50,3 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 161 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 26 человек/ 16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/ 3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10 человек/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку),  в том числе: | 32 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человека/ 84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/ 75% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 16% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/ 59% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15 человек/ 47% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15 человек/ 47% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 30 человек/ 93% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 87% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 69% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 161 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 17 кв.м (общая  площадь  учебных  помещений  2765 кв.м.) |

**Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам второго полугодия 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря

2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

1. **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова (Школа им. С. В. Михалкова)

1.2. Директор - Седова Нина Владимировна

1.3. Юридический адрес: 603163, г. Нижний Новгород, ул. Бринского, д. 4

1.4. Телефон/факс: (831) 438-59-40

1.5. Официальный сайт: <https://mikhalkovschool.ru/>

1.6. Электронная почта: mega.mihalkov1992@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова (Школа им. С. В. Михалкова)

Приволжский филиал АО «Банк ИНТЕЗА» г. Н. Новгород

Р/с: 40703810140090000110

К/с: 30101810500000000841

ОГРН: 1025203034230

ОКПО: 25587785

ИНН: 5253000988

КПП: 526001001

БИК: 042202841

1.8. Учредитель: Седова Нина Владимировна

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: От 02.09.14 №262, серия 52 ЛО1 №0001732

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: От 23.09.2014 № 1815, серия 52 АО1 № 0001371; срок действия: до 24 июня 2025 года

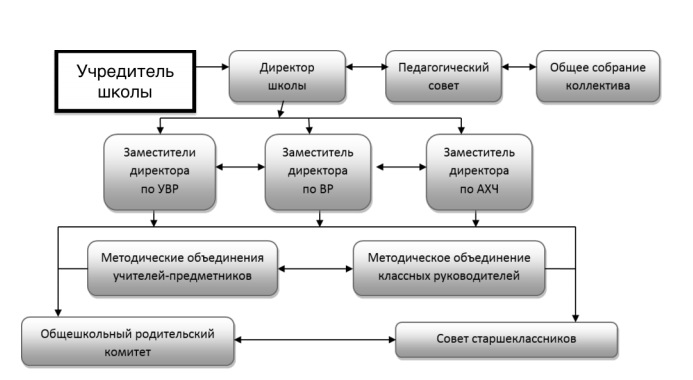
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**2. Система управления организации**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом « О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, настоящим Уставом Частного учреждения Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова и другими нормативными актами.

Дошкольное образование осуществляется в структурном подразделении Учреждения – **Детский сад**, которое является базой для успешного получения начального образования, готовит детей для дальнейшего обучения.

Образовательная программа в Детском саду разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы Детского сада.



1. **Образовательная деятельность**

Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С.В. Михалкова в 2019-2020 учебном году в соответствие с ст. 12 «Образовательные программы» ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

* основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения – 4 года);
* основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения – 5 лет);
* программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения – 2 года).

1***.*** Начало учебного года – 01 сентября 2020. Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

2. Образовательный процесс организован в одну смену.

3. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

4. Учебный день с 8.30 до 17.30.

5. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы Якласс, Учи.ру, SkySmart, Библиотека МЭШ. Онлайн-уроки проводились на платформе Zoom.

***6. Расписание звонков***

*Расписание звонков для 1-6 классов*

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Время |
| 1 | 8.30-9.10 |
| 2 | 9.20-10.00 |
| 3 | 10.10-10.50 |
|  | 11.00-11.40  Динамическая пауза для 1-6 классов |
| 4 | 11.50-12.30 |
| 5 | 12.40-13.20 |
| 6 | 13.30-14.10 |
| 7 | 14.20-15.00 |
| 8 | 15.10-15.50 |
| 9 | 16.00-16.40 |
| 10 | 16.50-17.30 |

*Расписание звонков для 7-11 классов*

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Время |
| 1 | 8.30-9.10 |
| 2 | 9.20-10.00 |
| 3 | 10.10-10.50 |
| 4 | 11.00-11.40 |
|  | 11.50-12.30  Динамическая пауза для 7-11 классов |
| 5 | 12.40-13.20 |
| 6 | 13.30-14.10 |
| 7 | 14.20-15.00 |
| 8 | 15.10-15.50 |
| 9 | 16.00-16.40 |
| 10 | 16.50-17.30 |

7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

***8. Сроки и продолжительность учебных четвертей и каникул:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 четверть: | начало занятий | 01.09.2020 |
|  | окончание | 23.10.2020 |
| осенние каникулы | С 19.10.2020 по 03.11.2020 (включительно) | -12 дней |
| 2 четверть: | начало занятий | 05.11.2020 |
|  | окончание | 29.12.2020 |
| зимние каникулы | с 30.12.2020 по 10.01.2021 (включительно) | - 14 дней |
| 3 четверть: | начало занятий | 11.01.2021 |
|  | окончание | 19.03.2021 |
| весенние каникулы | с 20.03.2021 по 28.03.2021 (включительно) | - 9 дней |
| 4 четверть: | начало занятий | 29.03.2021 |
|  | окончание | 21.05.2021 |
| дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов | с 08.02.2021 по 14.02.2021  (включительно) | - 7 дней |
| летние каникулы | с 22.05.2021  по 31.08.2021 | - 101 день |

9. Промежуточная аттестация обучающихся в 1-11 классах проводится по итогам учебного года с 19 апреля 2021 по 14 мая 2021 (включительно), по расписанию, утвержденному приказом директора.

10. Окончание учебного года для 1-8,10 классов – 21 мая 2021 года.

для 9 – 19 мая 2021г.

11 класса – 20 мая 2021 г.

Рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 28.10. 2020г № 2)

1. **Содержание и качество подготовки учащихся**

***Итоги 2019-2020 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Начало**  **года** | **Конец года** | **Успевают** | **Отлич**  **ники** | **Хоро**  **шисты** | **Не успевают** | **Не аттестованы** | **Успевае**  **мость** | **Качество знаний** |
| **1а** | 14 | 15 | 15 | - | - | 0 | 0 | 100 % | **-** |
| **2а** | 17 | 15 | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 | 100 % | **100 %** |
| **3а** | 20 | 20 | 20 | 6 | 11 | 0 | 0 | 100 % | **85 %** |
| **4а** | 19 | 20 | 20 | 4 | 11 | 0 | 0 | 100 % | **75 %** |
| **5а** | 10 | 10 | 10 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 % | **90 %** |
| **6а** | 15 | 14 | 14 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 % | **78,6 %** |
| **7а** | 17 | 17 | 17 | 2 | 9 | 0 | 0 | 100 % | **64,7 %** |
| **8а** | 19 | 18 | 18 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 % | **44,4 %** |
| **9а** | 11 | 11 | 11 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 % | **72,7 %** |
| **10а** | 16 | 17 | 17 | 2 | 14 | 0 | 0 | 100 % | **94,1 %** |
| **11а** | 9 | 9 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 % | **77,8 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 уровень** | 70 | 70 | 70 (55) | 17 | 30 | 0 | 0 | 100 % | **85,5 %** |
| **3 уровень** | 72 | 70 | 70 | 11 | 36 | 0 | 0 | 100 % | **67,1 %** |
| **4 уровень** | 25 | 26 | 26 | 2 | 21 | 0 | 0 | 100 % | **88,5 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **167** | **166** | **166 (151)** | **30** | **87** | **0** | **0** | **100 %** | **77,5 %** |

***Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020***

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции написание ВПР за 2019-2020 учебный год было перенесено на осень 2020-2021 учебного года.

В школе им.С.В.Михалкова ВПР проводились в 5-х классах по русскому языку, математике и окружающему; в 6 классах - по русскому языку, математике, истории и биологии; в 7-х классах – по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории; в 8 классах - по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку.

Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

***Результаты сдачи ГИА – 9 (2020)***

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции ГИА-9 в 2019-2020 учебном году была отменена. Осенью 2020-2021 учебного года учащиеся 10 класса писали проверочные контрольные работы в формате ОГЭ.

Результаты:

* *Русский язык («2»-0, «3»-0, «4»- 7, «5»- 3)*
* *Математика («2»-0, «3»-2, «4»-7, «5»-1)*
* *Обществознание («2»-0, «3»-1 , «4»-1, «5»-1)*
* *Информатика («2»-0, «3»-4 , «4»-0, «5»-0)*
* *Биология («2»-0, «3»-0 , «4»-2, «5»-0)*
* *Химия («2»-0, «3»-0 , «4»-1, «5»-0)*
* *Английский язык («2»-0, «3»-0 , «4»-4, «5»-0)*

***Результаты сдачи ГИА – 11 (2020)***

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Русский язык | Математика (профильная) | История | Обществознание | Биология | Английский язык | | | Немецкий язык | | | Литература | География |
| Письменный | Устный | Итого | Письменный | Устный | Итого |
| 1 | 76 | 39 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 61 |  | 56 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 78 | 62 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| 4 | 78 |  |  |  |  |  |  |  | 74 | 19 | 93 | 94 |  |
| 5 | 82 |  | 48 | 52 |  | 38 | 15 | 53 |  |  |  |  |  |
| 6 | 62 |  | 43 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 73 |  | 32 | 57 |  | 33 | 12 | 45 |  |  |  |  |  |
| 8 | 73 | 50 |  | 57 | 53 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 82 |  | 47 | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Минимальный порог | 36 | 27 | 32 | 42 | 36 |  |  | 22 |  |  | 22 | 32 | 37 |
| Средний балл по школе | 73,9 | 50,3 | 45,2 | 59,9 | 53 |  |  | 49 |  |  | 93 | 94 | 68 |
| Средний балл по РФ | 69,3 | 49,6 | 51,7 | 54,4 | 51,5 |  |  | 70,9 |  |  | 70 | 60 | 55,3 |

***Отчет по результатам участия обучающихся школы в районном этапе***

***Научного Общества Учащихся за 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕКЦИИ НОУ | *Количество исследовательских работ* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *2017 - 2018* | | | | *2018-2019* | | | | *2019-2020* | | | | 2020-2021 | | | | |
| Кол-во  участников | 1 | 2 | 3 | Кол-во  участников | 1 | 2 | 3 | Кол-во  участников | 1 | 2 | 3 | Кол-во  участников | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 0 |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 1 | 0 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 0 |  |  |  |
| Обществознание, история | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |
| Русский язык и литература, МХК | 3 |  |  | 3 | 2 |  |  | 2 | 4 |  | 1 | 3 | 3 |  | 1 | 2 |
| Английский язык | 0 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Физика | 0 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
| Химия | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Психология | 2 |  | 2 |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ИТОГО | 11 | 2 | 6 | 3 | 15 | 4 | 4 | 7 | 19 | 3 | 10 | 5 | 9 | 1 | 4 | 4 |

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Жизнеустройство выпускников 9 класса в 2020 году* | | | | | | |
| Количество учащихся | Продолжили обучение в 10 классе | СПО | На работу | На курсы | В армию | Другое |
| 12 | 10 | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2020 году* | | | | | | |
| Количество учащихся | ВУЗ | СПО | На работу | На курсы | В армию | Другое |
| 9 | 9 |  |  |  |  |  |

1. **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в

школе организована система мониторинга – внутри школьный контроль качества деятельность которого направлена на:

Оценку качества образовательных результатов:

• государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов;

• государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов;

• промежуточная и текущая аттестация обучающихся;

• метапредметные результаты обучения;

• личностные результаты;

• предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

• результаты административных контрольных работ:

- входной

- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой);

- итоговый контроль

• результаты участия обучающихся в Национальном исследовании качества образования в форме ВПР;

• участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах, соревнованиях.

1. **Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них 5 человек имеют высшую категорию, а 13 человек I категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Территория оборудована собственными спортивными площадками (футбольное, баскетбольное поля);

**Выводы по самообследованию**

Анализ деятельности школы им. С.В.Михалкова показывает стабильную положительную динамику развития школы. Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность. Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и родителей. При этом педагогический коллектив старается не только достигать высокие предметные образовательные результаты, но и формировать творческую личность, осознающую своё место в обществе.

Здание школы в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов. Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника, все учебные кабинеты оснащены мебелью, всеми необходимыми для реализации учебного процесса приспособлениями и оборудованием.